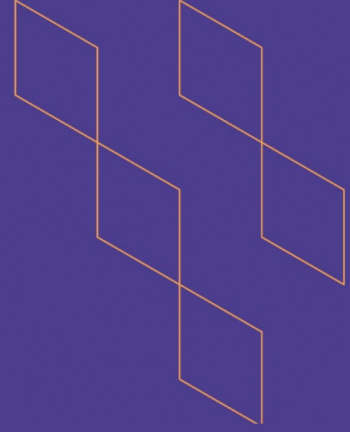




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ القانون
رمز المقرر: BL101
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يعرّف هذا المقرر الطلاب على العناصر المكونة للنظام القانوني وطبيعة وأساليب القانون، كما يساعد الطلاب على فهم النصوص القانونية، وطرق صياغة التشريعات وتنفيذها، ويتناول النظرية العامة للقانون ونظرية الحق، بما في ذلك النظام القانوني والسلطة القضائية في المملكة العربية السعودية، ويستكشف المقرر مفهوم القانون ونطاق تطبيقه وتفسيره بشكل عام، ويركز على مفهوم الحقوق وتصنيفها وموضوعاتها، كما يوفر تحليل هذه الموضوعات للطلاب أساساً لفهم وإتقان العلوم القانونية بصفة عامة.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

• EL-400 Academic English Level 4

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- بيان الأسس الأساسية للأنظمة القانونية المختلفة في جميع أنحاء العالم.
 - تحديد مفهوم سيادة القانون والتطور التاريخي للقانون
 - تحديد أقسام القوانين ومصادرها في النظم القانونية الدولية والنظام القانوني السعودي.
 - مناقشة نظرية الحقوق وسرد أنواع مختلفة من الحقوق التي يحميها القانون.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم "سيادة القانون"	K1, K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد المصادر الأصلية والاحتياطية للقانون.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يصف العناصر المكونة للنظام القانوني	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يشرح القوانين المعمول بها في النظام القانوني السعودي.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يحلل دور الشريعة الإسلامية كمصدر للقانون السعودي	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يحلل العناصر الأساسية للأنظمة القانونية المختلفة	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.4	يفسر مصادر الحقوق في الشريعة الإسلامية والقانون السعودي	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر دور القانون في المجتمعات الحديثة من خلال المناقشة الجماعية.	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي،	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه، مفهوم القانون.	3
2	الفروق بين قواعد القانون والقواعد الاجتماعية الأخرى.	3
3	خصائص القاعدة القانونية.	3
4	تقسيم القانون إلى القانون العام والخاص.	3
5	تقسيم القواعد القانونية من حيث قوتها الإلزامية.	3
6	المصادر الأصلية للقانون في المملكة العربية السعودية: الشريعة الإسلامية والأنظمة.	6
7	تطبيق القانون (السلطة القضائية).	6
8	نظرية الحقوق القانونية: تعريف الحق.	3
9	أنواع الحقوق.	6
10	أركان ومحل الحق.	3
11	مصادر الحق.	3
12	حماية الحق.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفي	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل لدراسة الأنظمة السعودية، أ.د. أيمن سعد سليم؛ أ.د. زياد أحمد القرشي؛ أ.د. عبد الهادي محمد الغامدي، دار حافظ 1441هـ - 2018م.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. رزق الرئيس؛ د. خالد الرويس، مكتبة الشقري، 2015م	المراجع المساندة
الموقع الرسمي لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://www.boe.gov.sa جريدة أم القرى https://www.uqn.gov.sa	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة جهاز الحاسوب جهاز عرض ولوحة ذكية خدمة الإنترنت مكبرات الصوت برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقًا، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



T1404
2022

Course Specification

Course Title: Commercial Law
Course Code: BL 211
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: Jeddah College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	7
1. References and Learning Resources	7
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	8
G. Specification Approval Data	9



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	3 Credit hours
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input type="checkbox"/> Department <input checked="" type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	Year 2
4. Course general Description	
<p>The course provides an outline of Commercial Law in the Kingdom of Saudi Arabia and internationally. It covers areas including commercial contracts, business organizations and companies, agency, taxation, and the legal aspects of other business transactions. The course provides an overview of the role of a Commercial lawyer and examines key commercial laws and regulations nationally and internationally. The course additionally evaluates the various procedures before the Ministry of Commerce and Industry and other government entities in Saudi Arabia regarding Commercial Law.</p>	
5. Pre-requirements for this course (if any):	
<p>BL-101 Principles of Law BL-220 Sources of Obligations ENG-102 Business English 2</p>	
6. Co- requirements for this course (if any):	
None	
7. Course Main Objective(s)	
<p>The objective of the course is to introduce to the student the foundations of Commercial Law and provide an insight into the relationship between law and business. The objective is to additionally provide students with a theoretical and practical knowledge and skills regarding Commercial Law that can be built upon in other courses and in legal practice.</p>	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid		
	<ul style="list-style-type: none"> Traditional classroom E-learning 	0	0
4.	Distance learning	0	0





2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	45
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	0
5.	Others (specify)	0
	Total	45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	Identify key aspects of Commercial Law	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Identify the general rules relating to establishing companies in the Kingdom of Saudi Arabia	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	Demonstrate a comprehensive contextual knowledge of the concepts and principles of Commercial Law	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Analyze different Types of Companies in the Saudi Law	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				•Research evaluation.
S3	Evaluate the various legal solutions to resolve practical problems in the area of Company Law.	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S4	Identify the duties of Merchants under the Saudi Law.	S6	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
V1	Analyze in a group a case study related to commercial law	V1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note
V2	Negotiate for the rights of a party in a dispute relating to company materials.	V2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note





C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to Commercial Law: Definition and Scope of Application	3
2.	The Sources of Saudi Commercial Law	3
3.	The Criterion for Distinguishing between Commercial and Civil Acts.	6
4.	Types of Commercial Acts: Commercial Acts by Nature, Commercial Acts by Enterprise, Commercial Acts by Profession, Mixed Acts	9
5.	The Legal Framework for Merchants: The Duty to Keep Commercial Books	3
6.	The Legal Framework for Merchants: The Duty to Register	3
7.	The Saudi Company Law: Introduction and Company Contract	6
8.	Saudi Company Law: Types of Companies	6
9.	corporate governance under Saudi Company Law	6
Total		

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References

Bradgate, R., White, F., & Llewelyn, M. (2012). Commercial law. Oxford: University Press.
Goode, R. (2018). Fundamental concepts of commercial law: 50 years of reflection. New York, NY: Oxford University Press.





	Slorach, J. S., & Ellis, J. G. (2018). Business law. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
Supportive References	
Electronic Materials	<p>Official website of the Ministry of Commerce and Investment (MoCI) https://mci.gov.sa/en/Pages/default.aspx</p> <p>Official website of the Saudi Arabian General Investment Authority: http://www.sagja.gov.sa/</p> <p>Official website of the Capital Market Authority www.cma.gov.sa</p> <p>Commercial Law journals https://home.heinonline.org/titles/Law-Journal-Library/Commercial-Law-Journal/?letter=C</p>
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (Projector, smart board, software)	<p>Monitor PC</p> <p>Projector and smartboard</p> <p>Internet access</p> <p>Sound speakers</p> <p>Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version</p>
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	Legal databases

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey





Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/JCL/ CC.M/01/22-23





DATE

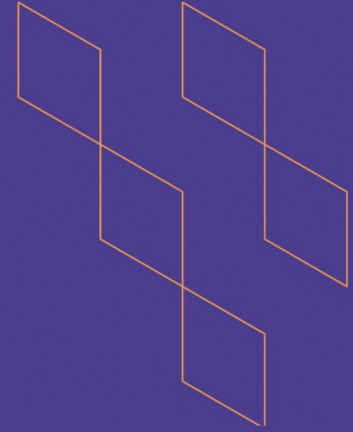
16/11/2022





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مصادر الالتزام
رمز المقرر: BL220
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6..... ج. موضوعات المقرر
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن أسس القانون المدني ومصادر الالتزامات التي تشكل حجر الزاوية في الدراسات القانونية. ويتضمن دراسة "المصادر الإرادية للالتزام (العقد والإرادة المنفردة) بما يمكن الطالب من إتقان قواعد وأحكام إنشاء العقد وصحته أو بطلانه وتفسيره وتنفيذه، وما يترتب على صحة الالتزام بالإرادة المنفردة، والمصادر غير الإرادية للالتزام (المسئولية التقصيرية، الإثراء بلا سبب، القانون) بما يمكن الطالب من تحديد قواعد الضرر والتعويض عنه، ويسهم في تشكيل الوعي القانوني ويبني الملكة القانونية القائمة على الأساس القانوني السليم لدى الطالب.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية (ARAB-101).
- مبادئ القانون (BL-101).

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- شرح المبادئ الأساسية لقانون العقود.
- توصيف الأركان الرئيسية للعقود وآلية إبرامها.
- التفرقة بين العقد والتصرف الصادر بالإرادة المنفردة.
- تحديد مناهج المسئولية والأثر المترتب عليها في الفعل الضار والفعل النافع.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف المصادر الإرادية وغير الإرادية للالتزامات.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يذكر أساسيات قانون العقود ومبادئه.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحدد المبادئ الأساسية لبعض الأفعال الضارة التي يمكن ارتكابها وفقاً للنظام السعودي.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	• تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يحصّر شروط ومتطلبات العقود المطبقة في النظام السعودي.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. • تقييم العروض التقديمية. • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المبادئ ذات الصلة من قانون العقود والمسئولية عن الأفعال الضارة على سيناريو معين.	S1, S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.2	يقيم الدفاعات المختلفة لصحة العقد وقابليتها للتطبيق بموجب الشريعة الإسلامية والنظام السعودي.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.3	يبحث من خلال مصادر المعلومات لدعم موقف بشأن المسؤولية عن الأعمال الشخصية.	S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.4	يقيم حجة إثبات المسؤولية بموجب ضرر أو نظرية عقد.	S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني،	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التفاوض بشأن شروط وأحكام العقد والمسؤولية التقصيرية.	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف العقود وتصنيفها ونطاقها.	3
2	أركان العقد: التراضي بين الأطراف، وشروط صحته.	6
3	صور خاصة من العقود	3
4	محل العقد وسببه.	3
5	آثار العقد	6
6	بطلان العقد.	3
7	الالتزام بالإرادة المنفردة.	3
8	الأحكام العامة للمسؤولية التقصيرية.	6
9	آثار المسؤولية: التعويض عن المسؤولية.	3
10	المسؤولية عن الأفعال الشخصية.	3
11	المسؤولية عن أفعال الغير	3
12	المسؤولية عن الضرر الناجم عن الأشياء: الحيوانات والمباني والأجهزة الميكانيكية.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مصادر الالتزام، د. عبد القادر الفار، د. بشار عدنان ملكاوي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2016م، ISBN 9789957166274	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • نظرية العقد دراسة قانونية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية، د. محمود المظفر، دار حافظ، 2015م، 9786038077191 • المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي، مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم، 1420 - 1999م. • مصادر الالتزام في ضوء قواعد الفقه الاسلامي والانظمة السعودية والاجتهادات القضائية العربية والفرنسية، د. بلحاج العربي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1439هـ - 2018م. • الوجيز في مصادر الالتزام في ضوء الفقه الإسلامي والنظام المدني، د. حسيني إبراهيم أحمد إبراهيم، 1439هـ - 2018هـ. 	المراجع المساندة
<p>الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل</p> <p>https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter</p> <p>البوابة القضائية العلمية</p> <p>https://sjp.moj.gov.sa/</p> <p>مجلة العدل</p> <p>https://adlm.moj.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية

يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
		(استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

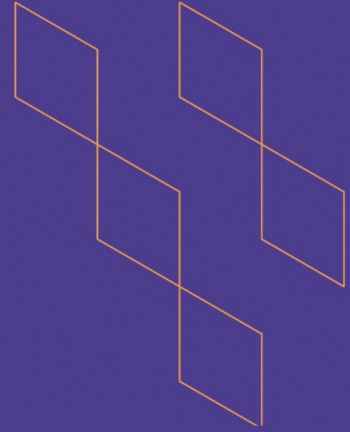
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/ CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون الإداري
رمز المقرر: BL230
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يستكشف هذا المقرر الدراسي من خلال القوانين التي تناقش وتحكم الأجهزة الإدارية تنظيم ونشاط ووسائل السلطة الإدارية في الدولة في سعيها لتحقيق النفع العام، وذلك من خلال عرض موجز للنظريات الإدارية وتطبيقاتها في المملكة، علمًا بأن الأجهزة الإدارية هي نقطة الاتصال الأساسية للتفاعل بين المواطنين والدولة، كما يقدم المقرر لمحة عامة عن تعريف القانون الإداري، وملاحظه ومصادره ونظرياته، ويشرح المقرر كيفية ممارسة سلطة الإدارة والتحكم فيها.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية (ARAB-101).
- مبادئ القانون (BL-101).

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- توضيح الخصائص والميزات الأساسية للقانون الإداري بشكل عام.
 - تحديد الوظائف الرئيسية للقانون الإداري وسياساته وتنفيذه.
 - تحديد دور القطاع العام في المملكة العربية السعودية والهيئات العامة.
 - تطبيق المفاهيم الإدارية في أنظمة المملكة العربية السعودية ومقارنتها بالتطبيقات في الدول الأخرى.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو ستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الاختلافات بين القانون العام والخاص.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يصف دور ونطاق القانون الإداري.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يوضح قواعد وطرق تنظيم الإدارة.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يشرح قواعد الانضباط العام.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.2	يحلل تأثير القرارات الإدارية على الأفراد.	S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.3	يقيم حقوق وواجبات الموظف العام.	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.4	يبين كيفية التظلم من القرارات الإدارية.	S5, S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.5	يبحث باستخدام المصادر القانونية للعثور على قواعد ولوائح المرافق العامة.	S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على العمل في مجموعات لمناقشة القضايا الإدارية ذات الصلة بموضوعات المقرر	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وبيان مفهوم القانون الإداري وخصائصه.	3
2	أساليب التنظيم الإداري (المركزية واللامركزية).	9
3	عناصر السلطة الإدارية (الموظف العام).	9
4	عناصر السلطة الإدارية (الأموال العامة).	6
5	وظائف الإدارة العامة (الضبط الإداري، والمرافق العامة).	9
6	وسائل الإدارة (القرار الإداري).	9
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفي	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الأسبوع: 10	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	5
40%	الأسبوع: 16	الاختبار النهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. حمدي محمد العجمي: القانون الإداري في المملكة العربية السعودية، 1437هـ ISBN: 9789960141893	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> د. جابر سعيد حسن محمد: القانون الإداري في المملكة. عبد الله محسن ريان: القانون الإداري السعودي: دراسة مقارنة، دار حافظ للنشر والتوزيع أبو العلا: القانون الإداري السعودي، الطبعة الثانية، 2016م 	المراجع المساندة
<p>المنصة الوطنية الموحدة https://www.my.gov.sa</p> <p>نظرة عامة على القانون الإداري السعودي https://www.nyulawglobal.org/globalex/Saudi_Arabia.html</p> <p>معهد الإدارة العامة https://www.ipa.edu.sa/en-us/About/pages/System.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> مراقبة جهاز الحاسوب جهاز عرض ولوحة ذكية خدمة الإنترنت مكبرات الصوت 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	• برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

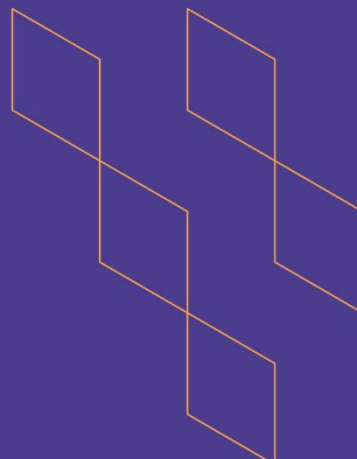
مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Constitutional Law
Course Code: BL 233
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: Jeddah College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022م



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	9
1. References and Learning Resources	9
2. Required Facilities and Equipment	9
F. Assessment of Course Quality	10
G. Specification Approval Data	11



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	3 Credit hours
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input type="checkbox"/> Department <input checked="" type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	Level 3
4. Course general Description	
<p>The course introduces the basics of a state and the constitution including how they are formed and the essential factors. The course explores the different categories of constitution available in the world. It provides the knowledge of core principles of a constitution like Rule of Law, Separation of Power, and their application in different countries. It analyses how an unwritten constitution works and how it is different from a written constitution. It introduces the constitutional provisions in Saudi Arabia. It explores how the Saudi constitution was formed and state authorities. It also discusses how Rule of Law and Separation of Power are applied in Saudi Arabia and the rights of its citizen.</p>	
5. Pre-requirements for this course (if any):	
BL-101 Principles of Law ENG 102 English for Specific Purposes (Legal Writing)	
6. Co- requirements for this course (if any):	
None	
7. Course Main Objective(s)	
<p>After completion of this course the students will be able to identify different categories of constitution and explain their function. They will know the process of amending the constitution of different countries. They will be able to evaluate the core components for making a good law and comprehend the importance of rule of law. They will be able to explain how separation of power operates in Saudi Arabia and different countries. Students will be able to recognize rights and duties of citizens.</p>	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
	Hybrid	0	0
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 		



No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
4.	Distance learning	0	0

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	Define constitution and distinguish between different categories of constitution	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Explain the fundamental features of a government	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K3	Describe the Rule of Law and its core components	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K4	Outline the Saudi constitutional provisions	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts,



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	Evaluate the importance of separation of power	S1, S3	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Analyze the different constitutional authorities in Saudi Arabia	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S3	Compare and contrast the application of separation of power in Saudi Arabia and different countries	S2, S3, S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S4	Demonstrate the ability to present a constitutional principle.	S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures,	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
			presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	None			

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to state and constitution.	6
2.	Different categories of constitution.	6
3.	Rule of Law.	6
4.	Parliamentary sovereignty in the UK.	3
5.	Comparative analysis on Separation of Power in Saudi Arabia and other states.	12
6.	Constitution in Saudi Arabia and rights and duties of citizens.	6
7.	Authorities in Saudi Arabia: judicial authority, executive authority, and regulatory authority.	6
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%





*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)





E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Hilaire Barnett, Constitutional and Administrative Law (13th edn, Routledge, 2019) النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية، د. محمد بن حسن القحطاني، 2017م
Supportive References	Alex Carroll, Constitutional and Administrative Law (9th edn, Pearson, 2017) C F Strong, Modern Political Constitution (Sidgwick & Jackson, 1966); https://archive.org/details/historyofmodernp017892mbp K. C. Wheare, Modern Constitution (Oxford University Press, 1975)
Electronic Materials	Basic Law of Governance https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/en/sa/sa016en.pdf Saudi Court System https://www.tamimi.com/law-update-articles/the-new-court-system-in-saudi-arabia/ Law of Shura Council https://www.shura.gov.sa/wps/wcm/connect/ShuraEn/internet/Laws+and+Regulations/The+Shura+Council+and+the+rules+and+regulations+job/Shura+Council+Law Constitution of the USA https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript A Brief Overview of the Saudi Arabian Legal System https://www.nyulawglobal.org/globalex/Saudi_Arabia1.html
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (projector, smart board, software)	Monitor PC Projector and smartboard Internet access



Items	Resources
	Sound speakers Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Legal databases

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about





Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

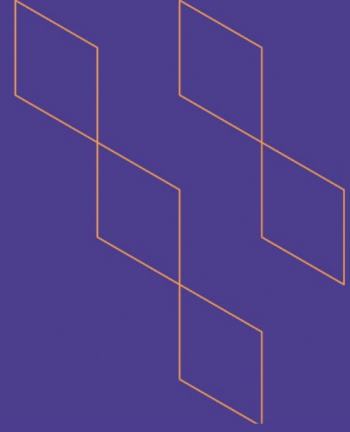
COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون الجنائي العام
رمز المقرر: BL260
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو دراسة عامة للقانون الجنائي؛ يقدم المصادر الرئيسية للقانون الجنائي والمبادئ العامة التي تقوم عليها نظرياته وعمله، ويستكشف المفاهيم الأساسية للقانون الجنائي ذات الصلة بالنظم القانونية الرئيسية في العالم والشريعة الإسلامية، ويقدم لمحة عامة عن الجريمة ومكوناتها مع لمحة عامة عن الجرائم الرئيسية والمسائل الأخلاقية التي تقوم عليها مفاهيم القانون الجنائي، كما يبحث في التأثير الاجتماعي للقانون الجنائي والقيود الأخلاقية عليه، ويشرح ويناقش الاستدلال القانوني الذي يدعم قضايا القانون الجنائي.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية (ARAB-101).
- مبادئ القانون (BL-101).

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- تطبيق القواعد العامة للقانون الجنائي.
- تحديد الجرائم وعناصر الأفعال الإجرامية.
- شرح المبادئ العامة التي تحكم التجريم والعقاب، بما يتوافق مع متطلبات الشريعة والقانون في المملكة العربية السعودية.
- تصنيف الجرائم حسب طبيعتها وجسامتها وتحديد العقوبات المناسبة لكل جريمة من الجرائم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد المفاهيم والمبادئ الأساسية التي تحكم القانون الجنائي	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يصف أنواع مختلفة من الجرائم الجنائية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المبادئ القانونية على القضايا الجنائية	S1-S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يحلل أنواع الأعمال الإجرامية في القضايا المختلفة	S5-S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يستخدم قواعد ومصادر البحث في البيانات القانونية لإيجاد حلول للجرائم المختلفة.	S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدم الحل المناسب في القضايا المختلفة من خلال العمل في مجموعات.	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في القانون الجنائي ومفهومه والتميز بين أنواع الجرائم.	3
2	شرعية الجرائم والعقوبات في القوانين الوضعية والشريعة الإسلامية	6

6	الركن المادي للجريمة: مفهومه وعناصره	3
3	الشروع في الجريمة والجريمة المستحيلة	4
3	الركن المعنوي للجريمة: مفهومه وعناصره وأنواع القصد	5
3	الجرائم غير العمدية والقتل شبه العمد	6
6	المساهمة الجنائية في القانون والشريعة الإسلامية	7
3	المسؤولية الجنائية في القانون والشريعة الإسلامية	8
6	موانع المسؤولية الجنائية	9
3	أسباب الإباحة	10
3	مفهوم وأنواع العقوبات الجنائية	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

النظام الجنائي السعودي القسم العام، د. زكي محمد شناق، 2018م، ISBN:9786030103072	المرجع الرئيس للمقرر
• التشريع الجنائي الاسلامي، د. عبد القادر عودة، دار الحديث، 2009م، ISBN:9773002802	المراجع المساندة
الموقع الرسمي للنيابة العامة https://www.pp.gov.sa الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل	المصادر الإلكترونية

<p>https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter</p> <p>البوابة القضائية العلمية</p> <p>/https://sjp.moj.gov.sa</p> <p>مجلة العدل</p> <p>https://adlm.moj.gov.sa</p>	
<p>يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

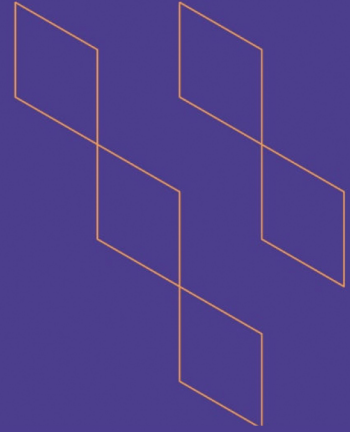
ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون البحري
رمز المقرر: BL313
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6..... ج. موضوعات المقرر
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة قواعد القانون التي تحكم السفينة وأفراد الملاحة البحرية؛ بما في ذلك قبطان السفينة، والنظام القانوني الذي يحكم الملاحة البحرية والملاحة المساعدة، وكذلك العقود التجارية البحرية، والحوادث البحرية، بالإضافة إلى الخسائر المتبادلة، والتأمين البحري، في ضوء أنظمة المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى المعاهدات البحرية الدولية، والأنظمة القانونية المقارنة.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- أحكام الالتزام (BL-321)
- الإثبات المدني (BL-322)
- القانون الدولي الخاص (BL-472)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- تحديد المفاهيم والنظريات الرئيسية المتعلقة بالقانون البحري وتطبيقاته بموجب القانون السعودي.
- تحليل المعاهدات والاتفاقيات واللوائح الدولية الرئيسية التي تحدد إطار القانون البحري ووصفها.
- إتقان العديد من جوانب التجارة البحرية والنقل بما في ذلك: عقود النقل. وثائق النقل مسئولية قانونية؛ الحقوق والالتزامات المتعلقة بالسفن التجارية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	30	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف الإطار القانوني وتاريخ القانون البحري.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد المبادئ العامة المتعلقة بالسفن التجارية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحدد القواعد والأنظمة التي تحكم السفن التجارية وعملية حجز السفن.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يبين أدوار ومسؤوليات الأشخاص البحرية بما في ذلك أصحاب السفن والقباطنة والجماعة.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.5	يشرح الحقوق المتعلقة بالسفن والحوادث البحرية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل النصوص القانونية والمبادئ القضائية المتعلقة بالقوانين البحرية التجارية.	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يقيم واجبات ومسؤوليات الأطراف بموجب القوانين والعهود البحرية.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يطبق المصطلحات المناسبة أثناء صياغة الوثائق المتعلقة بالقضايا البحرية.	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• تقييم البحوث.
2.4	يبحث باستخدام المصادر الإلكترونية عن القوانين المحلية والمعاهدات والدولية ذات الصلة بالقانون البحري.	S5, S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يناقش في فرق عمل الاتجاهات والتطورات الأخيرة في القانون البحري السعودي لتطوير حوار منظم.	V1, V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	• تقييم العروض التقديمية • تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع • التقييم الذاتي. • ملاحظة الأداء
3.2	يتحلّى بالمثل العليا والقيم المهنية في الدفاع عن الحقوق بأفضل الطرق القانونية.	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	• تقييم العروض التقديمية • تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع • التقييم الذاتي. • ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في القانون البحري وأهميته.	4
2	مصادر القانون البحري والإطار الدولي له.	4
3	أشخاص الملاحة البحرية: المالكون، القباطنة، العمال والبحارة	4
4	السفينة: تعريفها وطبيعتها القانونية، التصرفات التي ترد عليها	8
5	العقود التجارية البحرية.	6

4	الحوادث البحرية والمسؤولية.	6
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في النظام البحري السعودي الجديد، حسام الدين سليمان توفيق، دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1441هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> النظام البحري التجاري السعودي. شرح القانون البحري السعودي، د. ثروت عبد الرحيم، 1406 هـ، عمادة شئون المكتبات جامعة الملك سعود -السعودية. 	المراجع المساندة
<p>الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter</p> <p>البوابة القضائية العلمية https://sjp.moj.gov.sa/</p> <p>موقع وزارة العدل الرسمية https://www.moj.gov.sa</p> <p>مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.	المُراجع الزميل (النظير)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.	قيادات البرنامج / الطلبة	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات	الخريجين / أرباب العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

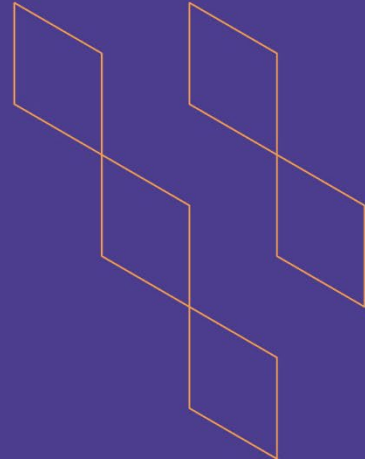
مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Negotiable Instruments & Bankruptcy
Course Code: BL 314
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022م



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	8
E. Learning Resources and Facilities	9
1. References and Learning Resources	9
2. Required Facilities and Equipment	9
F. Assessment of Course Quality	9
G. Specification Approval Data	11





A. General information about the course:

Course Identification

1. Credit hours: 3 Credit Hours

2. Course type

a. University College Department Track Others

b. Required Elective

3. Level/year at which this course is offered: Level 5

4. Course general Description

This course explores how negotiable instruments are used by commercial businesses in their day-to-day operations. The course shall differentiate between negotiable instruments such as bills of exchange, promissory notes, and cheques. The course covers the laws relating to the issuance, validity, and enforcement of these negotiable instruments. It will also provide a detailed look at bankruptcy laws in Saudi Arabia and the relevant conditions that could lead to the declaration of bankruptcy and how bankruptcy is managed. The course will also explain rules that relate to safeguarding creditors money in the event of bankruptcy.

5. Pre-requirements for this course (if any):

ENG-102, BL-211, BL-321

6. Co- requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s)

The main objective of this course is to provide the basic knowledge and theory regarding negotiable instruments and bankruptcy law. The course aims to provide students with the knowledge to recognize and describe negotiable instruments papers, bills of exchange, cheque, promissory note, and solve theoretical and practical problems related to their circulation and fulfillment or nonfulfillment of their value in the due date.

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4.	Distance learning	0	0





2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	Recognize how negotiable instruments are used in commercial businesses.	K1, K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Outline the differences between bills of exchange, promissory notes, and cheques	K2,	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K3	Describe different types and effects of the bankruptcy procedure.	K2,	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K4	Describe the rules governing the management of the bankruptcy estate	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts,



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	Interpret legal rules relating to the issuance of bills of exchange, promissory notes and cheques	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Asses the legal effects of negotiable instruments in different factual contexts.	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S3	Illustrate the legal consequences of declaring bankruptcy	S3	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S4	Demonstrate the ability to use databases and other electronic resources	S6	Various strategies including but not exclusively; Lectures,	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams.





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	to find relevant rules to negotiable instruments and bankruptcy laws.		presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S5	write a valid promissory note and bills of exchange adhering to the legal requirements.	S5, S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
V1	Demonstrate the ability to work with others to resolve disputes over negotiable instruments.	V2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction: Definition and Characteristics of Negotiable Instruments	3
2.	Negotiable Instruments Theories and Legal Framework	3
3.	Bills of exchange	9
4.	Cheque	3
5.	Promissory Note	3



6.	The Conditions for Filing Bankruptcy	3
7.	The Effects of establishing a Bankruptcy Estate	6
8.	The Management of the Bankruptcy Estate	9
9.	The liquidation of the Bankruptcy Estate	6
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	الاوراق التجارية واجراءات الافلاس، د. عبدالرحمن السيد قرمان، درا إجابة، 2019م
Supportive References	شرح نظام الإفلاس السعودي الجديد. التسوية الوقائية – إعادة التنظيم المالي – التصفية. دراسة مقارنة. وسيم حسام الدين الأحمد
Electronic Materials	<p>Official website of Bankruptcy Commission https://bankruptcy.gov.sa</p> <p>Official website of Ministry of Commerce https://www.mci.gov.sa</p> <p>Official website of MOJ Research Center https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter</p> <p>Board of Grievances Judicial Blog https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs</p>
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (Projector, smart board, software)	<p>Monitor PC</p> <p>Projector and smartboard</p> <p>Internet access</p> <p>Sound speakers</p> <p>Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version</p>
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	Not applicable

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)





G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022



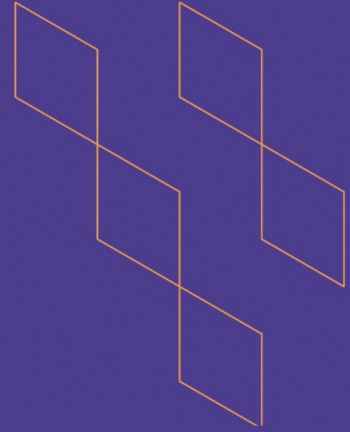


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحكام الالتزام
رمز المقرر: BL321
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو أحد مقررات القانون المدني التي تقع ضمن قواعد المعاملات المدنية، وتركز على الالتزامات وقواعدها «النظرية العامة للالتزام»، ويركز هذا المقرر على النتائج القانونية الناجمة عن الالتزام منذ نشوئه إلى انقضائه، ويتناول حقوق الدائن قبل المدين والتي يجوز له إجباره على الوفاء بها إذا لم يف بها اختياراً، فيكتسب الطالب وسائل تنفيذ الالتزام الاختيارية والإجبارية، ويميز بين التنفيذ العيني الجبري والتنفيذ بمقابل، كما يتناول المقرر الوسائل التي تكفل للدائن تحقيق الالتزام، انتقال الالتزام، وانقضاء الالتزام سواء بالوفاء به أو بغير ذلك.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- مصادر الالتزام (BL-220)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- تحديد الالتزام الطبيعي والضمان العام.
 - بيان الآثار المختلفة للالتزام.
 - وصف أنواع مختلفة من الوفاء.
 - تحليل ما يشكل وفاءاً صحيحاً.
 - شرح شروط وأوصاف الالتزامات.
 - مناقشة حالات تفويض الالتزامات ونقلها.
 - حصر أسباب انقضاء الالتزام.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أنواع الالتزامات المختلفة ووظائفها في الوفاء.	K1, K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. • تقييم العروض التقديمية. • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد الاختلافات بين شروط وأحكام الالتزام.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. • تقييم العروض التقديمية. • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يذكر أسباب انقضاء الالتزام أو الوفاء به.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يقيم القدرة على توصيف أنواع الالتزامات.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يبرر طرق تفويض وتحويل الالتزام.	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يناقش الحجج المتعلقة بوجوب الوفاء بالالتزام.	S5, S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.4	يقيم شروط وضوابط الالتزام لإقناع الأطراف المختلفة.	S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التفاوض حول أحكام وشروط الالتزام من خلال مجموعات عمل.	V1, V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وتعريف أحكام الالتزام	3
2	الالتزام الطبيعي والالتزام المدني: التعريف والخصائص والتمييز بينهما.	3
3	التنفيذ العيني الاختياري	3
4	التنفيذ العيني الجبري	3
5	التنفيذ بمقابل	3
6	إجراءات الحفاظ على الضمان العام	6
7	أوصاف الالتزام	6
8	تعدد أطراف الالتزام	6
9	نقل وتفويض الالتزام	6
10	انقضاء الالتزام	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام الالتزام في ضوء الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية، د. بلحاج العربي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1439هـ - 2018م	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي، مصطفى أحمد الزرقا، درا القلم، 1420هـ - 1999م.	المراجع المساندة
الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter البوابة القضائية العلمية https://sjp.moj.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت

العناصر	متطلبات المقرر
	• برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

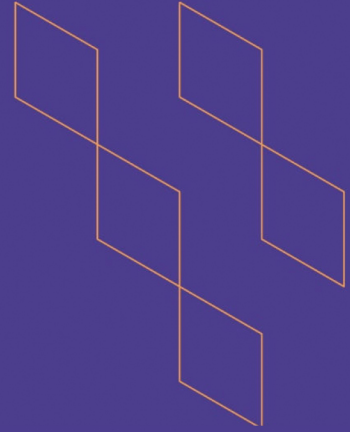
مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الإثبات المدني
رمز المقرر: BL322
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6..... ج. موضوعات المقرر
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر مقدمة عن قانون الإثبات وتطبيقه في المحاكمات المدنية. يستكشف المقرر أنواع مختلفة من الأدلة التي يمكن تقديمها في المحاكم في النظام القانوني السعودي. كما يقدم لمحة عامة عن نظرية عبء الإثبات وقواعد تحديد من يجب أن يتحمل عبء الإثبات في الدعوى المدنية، كما يقوم بتقصي إجراءات المحاكم بشأن الأدلة المأخوذ بها مع التركيز على الخبرة العملية والتطبيق العملي.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- أحكام الالتزام (BL-321)
- العقود المدنية (BL-323)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- التمييز بين جميع أنواع أدلة الإثبات وتطبيقات كل منها في النظام القضائي السعودي.
- إتقان أساليب الإثبات وقواعده الموضوعية والإجرائية.
- الحكم على مدى ملاءمة الأدلة ودور القضاة في تقييم مصداقيتها.
- شرح قواعد عبء الإثبات وتحمله لكل طرف خلال إجراءات المحاكمة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو ستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أدلة الإثبات المختلفة.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يشرح أهمية الأنواع المختلفة من أدلة الإثبات.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يلخص مفهوم عبء الإثبات وتطبيقاته.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	• تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يصنف القضايا المتعلقة بأدلة الإثبات	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهاية. • تقييم العروض التقديمية. • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أدلة الإثبات المختلفة	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهاية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.2	يفسر مرر اختيار دليل الإثبات المناسب بحسب كل حالة	S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهاية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.3	يحلل القواعد القانونية للإثبات القضائي	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهاية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.4	يستخدم الصياغة القانونية المناسبة	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني،	• الاختبارات الدورية والنصفية والنهاية • تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.5	يقيم قواعد الإثبات المعمول بها في النظام القضائي السعودي.	S6, S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل في مجموعات على تطبيق أدلة الإثبات على المنازعات.	V1, V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة: تعريف وأهمية الإثبات	2
2	شهادة الشهود	4
3	الكتابة (المستندات الرسمية، المستندات المادية، الرسائل والبرقيات).	4
4	القرائن القانونية	2
5	الإقرار	2
6	اليمين	2
7	الخبرة والمعينة	2
8	عبء الإثبات	4
9	دور القاضي في الإثبات	4

4	دور الوسائل الإلكترونية في الإثبات	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإثبات في النظام السعودي، د. فيصل العساف، مكتبة الشقري، 2017م ISBN: 9786030200269	المراجع الرئيس للمقرر
طرق الإثبات القضائي في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية، د. محمد جبر الألفي، دار التعبير للنشر والتوزيع، 2019م	المراجع المساندة
الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter البوابة القضائية العلمية https://sjp.moj.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة جهاز الحاسوب جهاز عرض ولوحة ذكية خدمة الإنترنت مكبرات الصوت برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانة) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانة للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانة
أخرى	-	-



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

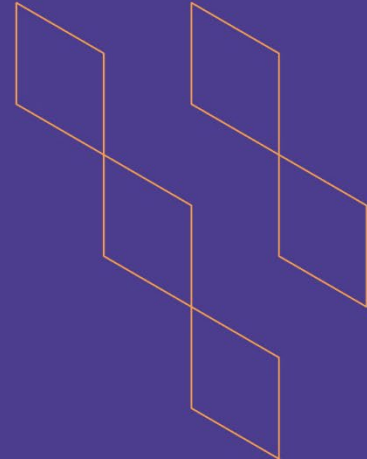
مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Civil Contracts
Course Code: BL 323
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: Jeddah College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: October, 2022



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode 2. Contact Hours	4
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	8
1. References and Learning Resources	8
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	8
G. Specification Approval Data	10





A. General information about the course:

Course Identification

1. Credit hours:

2. Course type

a. University College Department Track Others

b. Required Elective

3. Level/year at which this course is offered: Level 5

4. Course general Description

5. Pre-requirements for this course (if any):

BL-321 Legal Effects of Obligations
ENG-102 Business English 2
BL 211 Commercial Law

6. Co- requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s)

Upon completion of this course, students are expected to be able to explain the fundamental principles of a contract both in common law and sharia and provide legal solutions to contractual problems. They will also be able to identify a party's right when there is a breach of term or misrepresentation or frustration in a contract. They will have the understanding of the rights and obligations of lessors and lessees in a lease contract too.



1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	
4.	Distance learning	0	

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45



. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1 K1	Describe the fundamental principles for a valid contract both under common law and Sharia.	K1	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes
1.2 K2	Recall the rights and obligations under each contract both in common law and Sharia.	K2	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes
1.3 K3	Identify the rights and obligations of the parties to a lease contract.	K2	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes
2.0	Skills			



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.1 S1	Analyze and apply the relevant regulation to provide legal solution to a contractual dispute in Saudi Arabia.	S1, S2	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes, assignments
2.2 S2	Differentiate between Sharia and common law in the application contractual principles.	S3, S5	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes, assignments
2.3 S3	Draft legal advice for a party to a contract.	S5, S6, S7	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes, assignments
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1 V1	Demonstrate the ability to negotiate against another party	V1, V2	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed	Negotiation





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	for contractual rights under Saudi law.		discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	
3.2				
...				

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction: Definition of contract and its importance.	6
2.	Sale contract: Definition, legitimacy and elements.	9
3.	Terms and condition of sale contracts in accordance with Islamic Sharia and law.	9
4.	Effects of sale contract: Seller's and buyer's obligations.	9
5.	Lease contract: Definition, legitimacy and elements.	3
6.	Different categories of contracts including lease contract.	6
7.	Effects of lease contract: Lessor's and lessee's obligations, termination.	3
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Jack Beatson, Anson's Law of Contract (13th Edn, Oxford University Press, 2016).
Supportive References	العقود المدنية وفقا لأحكام الفقه الاسلامي والأنظمة السعودية، د. فيصل صطوف العساف، د. سلطان فيحان أبا العلا، مكتبة الشقري، 2017م، ISBN: 9786030238262
Electronic Materials	Council of Ministers' Resolution to Issue Regulations of Real Estate offices https://ejar.sa/en/regulation/289 Ejar Unified Contract: https://ejar.sa/sites/default/files/English_Ejar_Tenancy%20Contract_v1.pdf
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (projector, smart board, software)	Monitor PC
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Projector and smartboard

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of students assessment	Peer Reviewer/Faculty	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to



Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Head of Department/Dean of the College	Direct- supervisor evaluates the instructor through class observations and evaluations where by at a later date they meet with the instructor individually to give feedback and to contour various issues, weaknesses, strengths they may have detected during the observation in order to better meet learning outcomes and improve teaching strategies.
Employer Evaluation- Effectiveness of Teaching & Learning for Industry	Employers/Industry	Indirect- Survey
The extent to which CLOs have been achieved	Faculty/Course Coordinator	Indirect- the faculty teaching each course reflects on feedback received from a range of stakeholders and evaluates overall effectiveness of teaching of learning. Faculty/Course coordinator additionally prepares a course report, a grade ratification report and report of PLO/CLO assessment results (using an excel tool), to then find areas for improvements and methods to implement these in the next round of teaching.
Evaluate the overall quality of the field experience	Program Quality Committee	Review and assess the course files, course reports, assessment, action plans, etc.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)





G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





Course Specification

— (Bachelor)

Course Title: Moot Court

Course Code: BL 325

Program: Bachelor of Law

Department: Law

College: Jeddah College of Law

Institution: University of Business and Technology

Version: TP-153

Last Revision Date: 16/11/2022



Table of Contents

A. General information about the course:	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods.....	4
C. Course Content	8
D. Students Assessment Activities	8
E. Learning Resources and Facilities	9
F. Assessment of Course Quality	10
G. Specification Approval.....	10





A. General information about the course:

1. Course Identification

1. Credit hours: (3 Credit hours)

2. Course type

A. University College Department Track Others

B. Required Elective

3. Level/year at which this course is offered: (5)

4. Course general Description:

7. Course Main Objective(s):

Participation in Moot Court course will enable development of skills in preparing written submissions and in oral advocacy at an advanced level. Central to the learning in this subject is the preparation and participation in national and international mooted competitions. The competition will be chosen on an annual basis by the university. This is an experiential learning course which involves legal research, drafting legal memoranda and presenting client's position in relation to a fictitious case.

5. Pre-requirements for this course (if any):

BL 211- Commercial Law

6. Co-requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s):

The objective of the course is for students should have gained greater insight into the role of lawyers in a classic dispute resolution situations. The course shall give the students insight into and training in the classic craft of lawyers, such as the preparation of pleadings and conducting oral submissions in connection with a main hearing, through practical-oriented tasks in preparation for a moot court competition, either nationally or internationally, or both. Students are eligible for the subject by application and selection only.

2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	45	100%
2	E-learning		



No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
3	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4	Distance learning	0	0

3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	
2.	Laboratory/Studio	45
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)	
Total		45

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Identify the materials that are necessary to undertake advanced legal research	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.2	Outline the main laws, cases and other legislation applicable to the subject matter of the moot;	K1, K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
2.1	Explain the basic principles and policies that influence the area of law that is the subject matter of their moot;	S1,s2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation.
2.2	Apply advanced problem solving skills in order to analyse complex fact scenarios and pose solutions;	S2, S3,S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				<ul style="list-style-type: none"> ● Research evaluation
2.3	Demonstrate key skills of written and oral advocacy;	S3	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> ● Exams, midterm, and final exams. ● Evaluate presentations. ● Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. ● Research evaluation
2.4	Illustrate oral and written advocacy skills through memoranda;	S6, S4, S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> ● Exams, midterm, and final exams. ● Evaluate presentations. ● Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. ● Research evaluation
2.5	Demonstrate use of databases to research conceptual issues in the subject matter of the moot.	S4, S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> ● Exams, midterm, and final exams. ● Evaluate presentations.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				<ul style="list-style-type: none"> • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
2.6	Explain the basic principles and policies that influence the area of law that is the subject matter of their moot;	S1,s2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Write a memorandum with a team which abides by the professional standards and ethical conduct required by the legal profession in Saudi Arabia, or a country of your choice;	V1-V2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluate presentations. • Evaluate posts, assignments, and projects. • Self-evaluation. • Performance note
	Demonstrate interpersonal and communication skills by preparing written and oral presentations both	V1		<ul style="list-style-type: none"> •



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	independently and as a member of a team.			

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to Mooting and the Moot Problem	3
2.	Introduction to Legal Writing and Oral Advocacy	3
3.	How to Prepare Written Submissions and Constructing Timelines	3
4.	Applicable Laws and Rules/ Procedural and Substantive Issues	3
5.	Memorandum Structure	3
6.	Claimant Outline of Issues	6
7.	Respondent Outline of Issues	6
8.	Memoranda Drafting & Oral Advocacy	24
Total		

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Assignment 1	4	10%
2.	Assignment 2	8	10%
3.	Assignment 3	10	10%
4	Assignment 4 with Presentation- Memoranda Submission	11	20%
5	Assignment 5 with Presentation-Memoranda Submission	16	40%
6	Class Participation Exercises	1-15	10%



*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Kee, C. (2007). <i>The Art of Argument: A Guide to Mooting</i> . Cambridge University Press.
Supportive References	Thomas, M., & Craddock, L. (2019). <i>The Art of Mooting: Theories, Principles and Practice</i> . Edward Elgar Pub. Pope, D. (2020). <i>Mooting and Advocacy Skills</i> (3rd edition). Sweet & Maxwell. Falon, P. H. (2020). <i>How to Organize and Write a Legal Memorandum</i> (Aspen Select Series) (Annotated ed.). Wolters Kluwer.
Electronic Materials	Official website of the UNICRTAL http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/arbitration.html Official website of the Saudi Center for Commercial Arbitration http://www.sadr.org.uk
Other Learning Materials	Legal databases and Blackboard.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (projector, smart board, software)	Monitor PC
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Projector and smartboard



F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of Students assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval

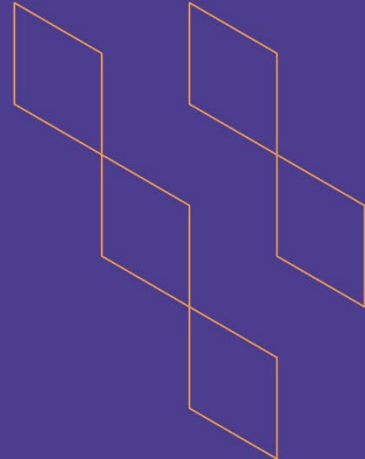
COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Administrative Contracts
Course Code: BL 331
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: <i>Course Specification Version Number</i>
Last Revision Date: <i>Pick Revision Date.</i>



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	8
1. References and Learning Resources	8
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	9
G. Specification Approval Data	10



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	2 Credit hours.
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input type="checkbox"/> Department <input checked="" type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	Level 6
4. Course general Description	
<p>This course provides a full focused review over the law of tender and procurement in Saudi Arabia (2019). It covers the procedures along with case law from the administrative court. It also covers: Definition of Administrative Contracts; Features of Administrative Contracts; Sources of Administrative Contracts; Theories of Administrative Contracts; Termination of Administrative Contracts and Disputes.</p>	
5. Pre-requirements for this course (if any):	
ENG-102, BL-233, BL-230	
6. Co- requirements for this course (if any):	
None	
7. Course Main Objective(s)	
<p>The objective of this course is to provide students with a knowledge of administrative contracts. The students will be able to recognize the fundamental concepts and theories behind administrative contracts, distinguish the administrative contracts forms, and understand the methods of termination of administrative contracts and disputes.</p>	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	30	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4.	Distance learning	0	0

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	26





2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	4
5.	Others (specify)	0
	Total	30



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	Outline the specific characteristics of administrative contracts.	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Describe the rules regulating administrative contracts taking the public policies into consideration.	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K3	Determine the legal rights and obligations under administrative contracts.	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	Analyze the legal issues related to administrative contract	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts,





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Apply relevant laws to the issues related to administrative contracts	S3	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S3	Draft administrative contracts and official documents	S5, S6	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
V1	Demonstrate the ability to argue the conditions and requirements of using the rights of public agencies to terminate administrative contracts adhering to the ethics of the legal profession	V1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note



C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to administrative contracts.	2
2.	Criteria of distinguishing the administrative contracts	2
3.	Administrative authority as a party to the contract	4
4.	Relationship to the administration and utilization of public utility	4
5.	Methods of concluding the administrative contracts.	4
6.	Examination of various administrative contracts.	4
7.	Effects of the Implementation and termination of administrative contracts	2
8.	Administrative contracts rights and obligations.	2
9.	Administrative contracts disputes and determination of the authority competent to adjudicate them.	4
10.	Causes for the termination of administrative contracts.	2
Total		30

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	الوجيز في العقود الادارية في النظام السعودي وفقا لاحكام نظام المنافسات والمشتريات الحكومية ، 2019م أحمد محمد العجي ، .، دالجدید
Supportive References	لعقود الإدارية في ضوء نظام المنافسات والمشتريات الحكومية، د. سالم بن صالح المطوع، 1441هـ - 2020م ISBN: 9786030033713 الوجيز في العقود الإدارية، د. عمر الخولي، رقم الطبعة: السادسة، Tender and procurement law (2019)
Electronic Materials	Unified National Platform https://www.my.gov.sa Board of Grievances Judicial Blog https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs Official website of Ministry of Finance https://www.mof.gov.sa/
Other Learning Materials	Each student can access Blackboard to participate in discussions, activities, and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (Projector, smart board, software)	Monitor PC Projector and smartboard Internet access Sound speakers Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	None.

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and





Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

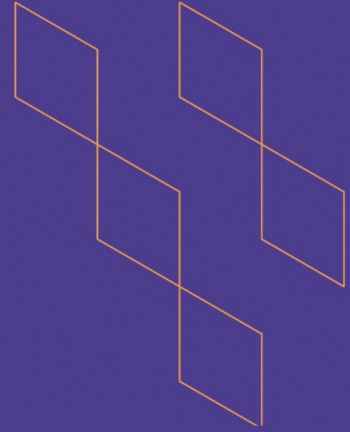
COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: قانون العمل والتأمينات الاجتماعية
رمز المقرر: BL340
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر تحليلاً متعمقاً لنظام العمل السعودي ولوائحه، ويشرح الأحكام الأساسية لعقد العمل، ويفرق بين عقود العمل والعقود الأخرى، ويميز بين الالتزامات التي تقع على عاتق الموظف بموجب نظام العمل السعودي والالتزامات التي تقع على عاتق صاحب العمل تجاه الموظفين، كما يحلل المقرر قانون التأمينات الاجتماعية وعلى وجه الخصوص آثار التعرض لإصابة في العمل، ويناقش تأمين الرعاية الاجتماعية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- مبادئ القانون (BL-101).
- أحكام الالتزام (BL-321)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- وصف التطور التاريخي لنظام العمل في المملكة العربية السعودية.
- تفسير وتطبيق قانون العمل السعودي على حالات معينة.
- تحليل الأحكام الأساسية في عقد العمل الموحد.
- التمييز بين عقد العمل والعقود الأخرى.
- التمييز بين التزامات صاحب العمل والتزامات الموظف.
- مناقشة آثار إنهاء عقد العمل.
- القدرة على فحص وتطبيق قانون التأمينات الاجتماعية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح الاختلافات بين عقود العمل والعقود الأخرى.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد المزايا وتدابير الحماية للموظف بموجب نظام العمل السعودي.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يذكر التزامات صاحب العمل بموجب عقد العمل.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يحدد السياسات الكامنة وراء أحكام نظام العمل السعودي.	K1		<ul style="list-style-type: none">
2.0	المهارات			
2.1	يحلل القانون المطبق على سيناريو معين لحل القضايا المتعلقة بعمود العمل.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يناقش الآراء القانونية الصادرة عن المحكمة العمالية السعودية.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يقدم المشورة لعميل بشأن المسائل القانونية المتعلقة بالعلاقة بين صاحب العمل والموظف.	S5, S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل في مجموعات على التفاوض بشأن واجبات الموظف وحقوقه بموجب عقد العمل.	V1, V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي،	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخصائص العامة لقانون العمل والتأمينات الاجتماعية	6
2	تكوين عقد العمل.	9
3	آثار عقد العمل.	9
4	قواعد الوفاء بالأجر والحماية القانونية المقررة للعامل.	9
5	إنهاء عقد العمل.	6
6	قواعد التأمينات الاجتماعية.	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في شرح نظامي العمل والتأمينات الاجتماعية السعودي د. حسيني إبراهيم احمد إبراهيم	المرجع الرئيس للمقرر
شرح أحكام نظام العمل السعودي الجديد، د. رزق مقبول الرئيس، د. رضا محمود العبد 2017م	المراجع المساندة
الموقع الرسمي لوزارة العمل والتنمية الاجتماعية https://mlsd.gov.sa المكتبة الرقمية السعودية http://sdl.edu.sa	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانة) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانة للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانة
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

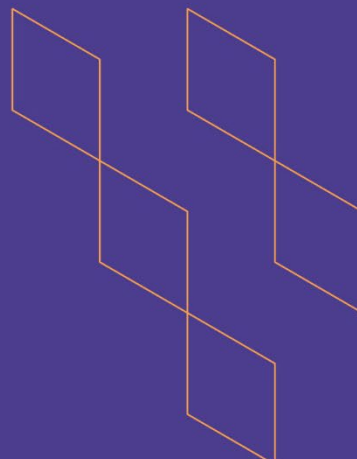
ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة



T-104
2022

Course Specification



Course Title: Public International Law and Organizations
Course Code: BL 350
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022م



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	6
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	8
1. References and Learning Resources	8
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	9
G. Specification Approval Data	10



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	3 Credit hours.
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input type="checkbox"/> Department <input checked="" type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	Level 6
4. Course general Description	
<p>This course is mainly designed to provide knowledge of the basics of public international law governing relations among states. It commences with an introduction to the development and nature of public international law and its sources. It discusses the key features of a state as well as international law with topics chosen from: the sources of international law with emphasis on customary international law and the law of treaties; international fact finding; peaceful settlement of international disputes; rights and liabilities of a state; features of international organizations.</p>	
5. Pre-requirements for this course (if any):	
ENG-102, BL-233, BL-323, BL-472	
6. Co- requirements for this course (if any):	
None	
7. Course Main Objective(s)	
<p>The main objective of this course is for students to understand the nature and principles of international law including its sources, concepts of state sovereignty and be able to give an overview of the historical development of Public International Law. Students will also be able to understand and explain international law agreements, differentiate between organizations at the national and international level, and the role and functions of the United Nations, and various international courts.</p>	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4.	Distance learning	0	0





2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0				
Knowledge and understanding				
K1	Explain the theories and principles upon which international law is based.	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Classify the sources of Public International Law.	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0				
Skills				
S1	Evaluate the place of international law in the wider context of the law.	S1, S2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Analyze the outcome of applying international rules and regulations to factual scenarios	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps,	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations.





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
			brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. Research evaluation.
S3	Interpret international rules applicable to international problems.	S5, S6	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> Exams, midterm, and final exams. Evaluate presentations. Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
V1	Apply international rules to international disputes, working in a group	V1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluate presentations. Evaluate posts, assignments, and projects. Self-evaluation. Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	The nature and development of International Law.	9
2.	Sources of public international law.	9
3.	Definition, elements and types of state	6
4.	Rights and duties of states and establishment and inheritance of state	6
5.	Introduction to International Organizations and their features that distinguish them from states.	3
6.	International responsibility	6



7.	Peaceful settlement of international disputes	6
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Epps, V., Cerone, J., & Roth, B. R. (2019). International law. Durham, NC: Carolina Academic Press, LLC. الدين الجليلي بوزيد، الوسيط في القانون الدولي العام، مؤسسة الشواف، الرياض، الطبعة الثالثة، 2020م
Supportive References	Landmark Cases in Public International Law. (2020). S.L.: Hart Publishing.
Electronic Materials	Vienna Convention on the Law of Treaties, 1155 U.N.T.S. 331, 8 I.L.M. 679, entered into force Jan. 27, 1980. https://www.oas.org/dil/Vienna_Convention_on_the_Law_of_Treaties.pdf United Nations, Charter of the United Nations, 24 October 1945, 1 UNTS XVI https://treaties.un.org/doc/publication/ctc/uncharter.pdf International Civil Aviation Organization (ICAO), Convention on Civil Aviation ("Chicago Convention"), 7 December 1944, (1994) 15 U.N.T.S. 295 https://www.icao.int/publications/documents/7300_orig.pdf
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities, and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (Projector, smart board, software)	Monitor PC Projector and smartboard Internet access Sound speakers Media software to play internet-based media files (e.g., Real, Media Player) with most recent version
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	Not applicable

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and





Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

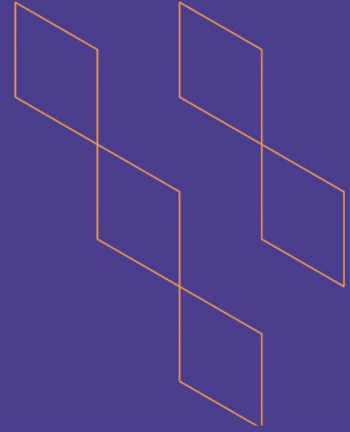
COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون الجنائي الخاص
رمز المقرر: BL361
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعمق هذا المقرر معرفة الطلاب بالقانون الجنائي القائم على الشريعة الإسلامية والأنظمة السعودية؛ حيث يشرح تعريف وأركان وعقوبات الجرائم المختلفة، ومن خلال المقرر يقوم الطلاب بفحص عدد من الجرائم الهامة المتعلقة بالمال وجرائم الوظيفة العامة، ودراسة القضايا المختارة التي تسلط الضوء على العناصر الأساسية لجرائم معينة، ويستكشف المقرر أيضاً النظريات والحجج حول مبررات العقوبة؛ بما في ذلك المناقشات حول الحكم.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- القانون الجنائي العام (BL-260)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- تحديد أركان الجرائم وعقوباتها بموجب الشريعة الإسلامية والأنظمة السعودية.
 - التمييز بين الأنواع المختلفة من الجرائم بناء على الشروط الخاصة للتجريم والعقاب فيها.
 - حل القضايا الجنائية المتعلقة بالأشخاص والأموال والوظيفة العامة وتحديد مسؤولية المتهم فيها.
 - استنباط أركان الجرائم المستحدثة من خلال تطبيق المبادئ القانونية عليها وتحديد العقوبة المستحقة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو ستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين الجرائم المتعلقة بالمال في المملكة العربية السعودية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد أركان الجرائم المختلفة.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحدد العقوبات وضوابط إصدار الأحكام على الجرائم ذات الصلة.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يحلل القوانين المطبقة على الوقائع لتوصيف الأعمال الإجرامية.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.2	يفسر أحكام المحاكم بتطبيق القوانين الجنائية.	S3, S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.3	يميز بين أنواع الجرائم في الشريعة والقانون الجنائي السعودي.	S5, S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل في مجموعات على إعداد المسودات القانونية التي تساعد على اقتراح حلول للمشاكل القانونية العملية.	V1, V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصور، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم العروض التقديمية • تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع • التقييم الذاتي. • ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	جرائم القتل.	9
2	جرائم الجناية على ما دون النفس	3
3	جرائم السرقة.	6
4	جريمة الرشوة.	9
5	جريمة الاختلاس.	9
6	جريمة التزوير.	9
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

النظام الجنائي السعودي-القسم الخاص، د. مصطفى بيطار، مكتبة الشقري، الطبعة الأولى، 2020م.	المراجع الرئيس للمقرر
النظام الجنائي السعودي القسم الخاص د. محمد عبد الجليل عبد الحميد العوادة، مكتبة المتنبي، 2019 م	المراجع المساندة
الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter المدونة القضائية لديوان المظالم:	المصادر الإلكترونية

<p>https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs</p> <p>مجلة العدل</p> <p>https://adlm.moj.gov.sa</p>	
<p>يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.	المُراجع الزميل (النظير)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات	قيادات البرنامج / الطلبة	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى		

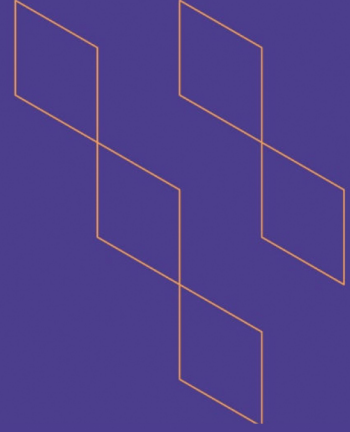
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الإثبات الجنائي
رمز المقرر: BL362
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر تعريف الطلاب بأدلة وأساليب الإثبات الجنائي، وقواعده الموضوعية والإجرائية، والكشف عن وسائل الإثبات المعاصرة ومدى الاعتماد عليها في القضاء، وفق أحكام الفقه الجنائي الإسلامي والأنظمة الصادرة بهذا الشأن في المملكة العربية السعودية، ويستكشف أنواع مختلفة من الأدلة التي يمكن تقديمها في المحاكم السعودية؛ حيث يلقي الضوء على أهم الأدلة الجنائية بما في ذلك الشهادة، والإقرار، والقرائن، والأدلة الحديثة، والأدلة الفنية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

• اللغة العربية 2 (ARAB-201)

• القانون الجنائي العام (BL-260)

• القانون الجنائي الخاص (BL-361)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- التمييز بين الإثبات الجنائي والإثبات المدني.
- بيان أهمية الإثبات الجنائي ومبادئه الأساسية ومراحله.
- التمييز بين أدلة الإثبات الجنائي المختلفة وحجيتها في النظام القضائي السعودي.
- إتقان أساليب الإثبات الجنائي وقواعده الموضوعية والإجرائية.
- الحكم على مدى ملاءمة الأدلة ودور القاضي في الإثبات الجنائي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	30	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو ستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح الفروق بين أنواع الأدلة في القضايا الجنائية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد أهمية ومصداقية الأنواع المختلفة من الأدلة في القضايا الجنائية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحدد مفهوم عبء الإثبات وتطبيقاته في القضايا الجنائية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يصف موضوع الاعتراف وأهميته.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين الأطراف التي تتحمل عبء الإثبات في القضايا الجنائية المختلفة.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يحلل الافتراضات القانونية المختلفة المتعلقة بالأدلة الجنائية.	S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يفسر القواعد القانونية ومبادئ الأدلة لحل المشكلات المعقدة.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.4	يكتب رأياً قانونياً لتقييم شروط عبء الإثبات في قضية جنائية.	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.5	يلخص قواعد الإثبات المعمول بها في النظام القضائي السعودي.	S6, S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهاية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدم الحجج القانونية المتعلقة بملاءمة ومقبولية أدلة معينة في مختلف الدعاوى والإجراءات الجنائية.	V1, V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورة، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الإثبات الجنائي وأهميته ومبادئه الأساسية	4
2	التطور التاريخي للإثبات الجنائي وأنظمة الإثبات الجنائي المختلفة	4
3	أدلة الإثبات الجنائي وتطبيقاتها في الشريعة والقانون	2
4	الشهادة	6
5	الاعتراف في الإثبات الجنائي	4
6	الدليل الفني (الخبرة)	4
7	القرائن في الإثبات الجنائي	2
8	البصمة الوراثية	4

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإثبات الجنائي في القانون المقارن والفقہ الإسلامي وتطبيقاته في النظام السعودي، دراسة د. أيمن فاروق عبد المعبود حمد، مركز البحوث معهد الإدارة، 1434هـ، 2011م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الإثبات الجنائي في ضوء القضاء والفقہ، شريف أحمد الطباخ، دار الفكر والقانون، 2015م • أصول الإثبات والمحاکمات الجنائية، د. صابر غلاب، دار الفكر والقانون، 2017م • الوجيز في أحكام الإثبات الجنائي في الفقہ الإسلامي والقانون، د. عبد الإله حامد، مكتبة الرشد، 2013م. 	المراجع المساندة
<p>الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter المدونة القضائية لديوان المظالم: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> مراقبة جهاز الحاسوب جهاز عرض ولوحة ذكية خدمة الإنترنت مكبرات الصوت برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.	المُراجع الزميل (النظير)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.	قيادات البرنامج / الطلبة	مصادر التعلم
غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج	الخريجين / أرباب العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبيانات		
-	-	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

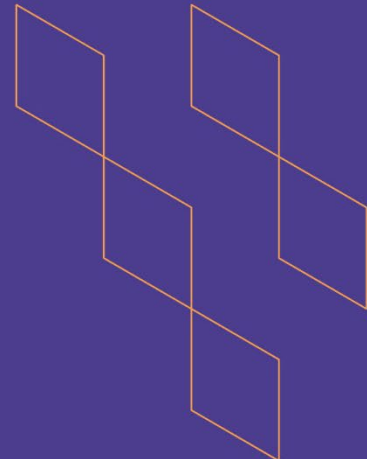
مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Human Rights
Course Code: BL 380
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022م



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	9
1. References and Learning Resources	9
2. Required Facilities and Equipment	9
F. Assessment of Course Quality	10
G. Specification Approval Data	11





A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	3 Credit hours
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input type="checkbox"/> Department <input checked="" type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input type="checkbox"/> Elective <input checked="" type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	Level 7
4. Course general Description	
<p>This course provides an overview of the evolution, characteristics, and classifications of human rights. It covers International and regional instruments for human rights protection and the role of non-state actors. The course will explain the theoretical underpinnings of the concept of human rights and analyze their meaning and relevance with respect to important issues in the contemporary world. The course will look at the sources, the politics and the procedures for the supervision of obligations under international human rights treaties and the mechanisms for their implementation. It will also explore the protection of substantive rights under Islamic Shariah and Saudi laws.</p>	
5. Pre-requirements for this course (if any):	
BL-101 Principles of Law BL 350 – Public Int. Law and Organizations	
6. Co- requirements for this course (if any):	
None	
7. Course Main Objective(s)	
<p>This course will acquaint a student with the knowledge of the history of human rights and the sources of Human Rights law. The students will learn the different categories of human rights and their national and international applications. They will understand the substantive rights under Islamic Shariah and Saudi Law.</p>	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid	0	0
	<ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 		
4.	Distance learning	0	0





2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45





B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	Identify the classifications of human rights	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Describe International and regional instruments of human rights	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K3	Outline human rights under Islamic Shariah and Saudi laws	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	Differentiate between international and regional instruments for human rights protection.	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts,



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Explain different categories of human rights	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S3	Examine the importance of Substantive rights under Islamic Sharia and Saudi laws	S3	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S4	Use legal databases effectively to illustrate International and regional instruments of human rights	S6	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
V1	Demonstrate the ability to address various issues related to violations of human rights in different legal settings	V1, V2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Evolution, definition, and characteristics of human rights	6
2.	International and regional instruments for human rights protection	9
3.	Classifications of human rights	12
4.	Non-State actors	3
5.	Human rights under Islamic Shariah and protection of Substantive Rights	9
6.	Human rights under Saudi laws and protection of Substantive Rights	6
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)







E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Moeckli, Daniel. & Shah, Sangeeta. & Sivakumaran, Sandesh. & Harris, D. J. (2018). International human rights law. Oxford : Oxford University Press
Supportive References	مبادئ حقوق الإنسان في أنظمة المملكة العربية السعودية والإعلانات والمواثيق الدولية، د. أحمد صلاح الدين بالطو، د. مصطفى محمد بيطار Muhammed Sad Kalyfah, Introduction to the Human rights in Islamic Law (1998) Ahamd Al-Rashydy, Human rights between theory and implantation (2003) Ilias Bantekas, Lutz Oette, International Human Rights Law and Practice (3rd Edn, Cambridge, 2020) GCC Human Rights Declaration - https://www.gcc-sg.org/en-us/CognitiveSources/DigitalLibrary/Lists/DigitalLibrary/Human%20Rights/1453192982.pdf
Electronic Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Office of the UN High Commissioner for Human Rights • http://www.unhchr.ch • Council of Europe • http://www.coe.int • European Court of Human Rights • http://www.echr.coe.int • Official website of Global Council for Tolerance and Peace • https://gctpnews.org/ar
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (Projector, smart board, software)	Monitor PC Projector and smartboard Internet access Sound speakers



Items	Resources
	Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	Legal databases

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction





Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

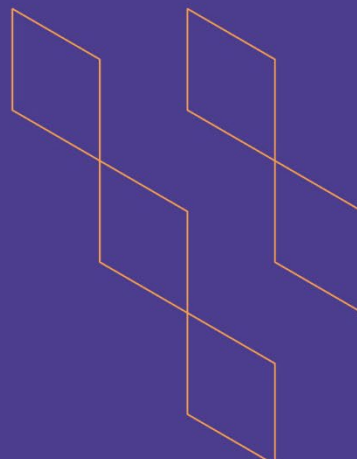
COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Commercial Contracts and Banking Trans.
Course Code: BL 412
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022م



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	8
1. References and Learning Resources	8
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	9
G. Specification Approval Data	10



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	3 credit hours
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input type="checkbox"/> Department <input checked="" type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	Level 3
4. Course general Description	
<p>The study of this course aims at introducing the organizational structure of the banking system in the Kingdom and the control of Monetary Agency. It also introduces all banking operations carried out by banks, and some commercial contracts which are of practical importance in business life, such as commission agency contract, brokerage, land transport and commercial agencies.</p>	
5. Pre-requirements for this course (if any):	
ENG-102, BL-211, BL-314	
6. Co- requirements for this course (if any):	
None	
7. Course Main Objective(s)	
<p>By completing this course students are expected to identify most of the banks operations and legal regulations enforced by the Monetary Agency. Students should be able to recognize certain types of commercial contracts such as commission agency contract; brokerage; land transport; commercial agencies and discuss the requirements for each contract.</p>	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4.	Distance learning	0	0

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0





3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45





B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	List the different types of operations of a bank.	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Identify the requirements imposed by regulations on banks.	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K3	Recall the various commercial contract terms and conditions.	K2,	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	Distinguish between different types of operations of a bank.	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts,



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Apply the regulations of Monetary Agency in different legal contexts.	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S3	demonstrate the ability to draft commercial contracts	S5	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
V1	Demonstrate the ability to work within a group to negotiate and draft certain types of commercial contracts.	V1, V2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction: Banking Operations	3
2.	The Structural Organization of Banks in the Kingdom	3
3.	Capital and Legal Requirements for Conducting Banking Operations	6
4.	Limitation that banks are to comply with in their activities and the rules governing e-payments	3
5.	The Saudi Arabian Monetary Agency's Supervision over the of Banks	6
6.	The Rules Governing the reception of deposits and delivery of Credit	6
7.	the Rules Governing: Current Account	3
8.	Introduction: Commercial Contracts	3
9.	Commission Agency Contract	3
10.	Brokerage Contract	3
11.	Land Transport Contract	3
12.	Commercial Agency Contract	3
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	العقود التجارية و عمليات البنوك طبقاً للأنظمة القانونية المنفذة لرؤية المملكة ٢٠٣٠، الاستاذ الدكتور عبدالرحمن السيد قرمان. الطبعة السادسة
Supportive References	، د. رهاب محمود داخلي، دار الكتاب العقود التجارية وعمليات البنوك وفقاً للنظام السعودي الجامعي، 2017م
Electronic Materials	<p>Official website of Ministry of Commerce https://www.mci.gov.sa</p> <p>Official website of Committees for Banking and Financial Disputes and Violations http://www.bfc.gov.sa</p> <p>Official website of MOJ Research Center https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter</p> <p>Board of Grievances Judicial Blog https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs</p>
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (Projector, smart board, software)	Monitor PC Projector and smartboard Internet access Sound speakers Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	Legal databases

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and



Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

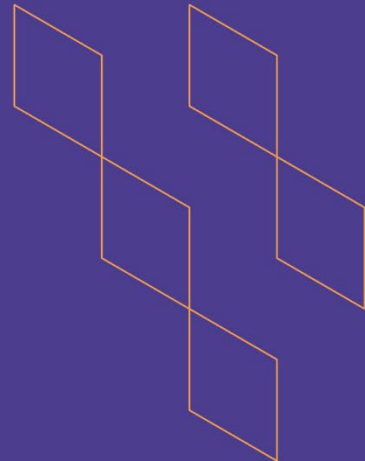
COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Intellectual Property Rights
Course Code: BL 415
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022م



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	8
1. References and Learning Resources	8
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	9
G. Specification Approval Data	10





A. General information about the course:

Course Identification

1. **Credit hours:** 3 Credit hours.

2. Course type

a. University College Department Track Others

b. Required Elective

3. **Level/year at which this course is offered:** Level 6

4. Course general Description

This course provides an overview of Intellectual Property Law, in particular patents, copyrights, trade secrets, industrial design and trademarks. The course covers the basic and practical aspects of the laws governing intellectual property both domestically in the Kingdom of Saudi Arabia and internationally. It examines the fundamental principles of these bodies of law, their underlying policies, and how the laws inter-relate as well as apply to practical legal problems. The course is also underpinned in each area by the applicable international treaties.

5. Pre-requirements for this course (if any):

ENG 102,
BL 211 Commercial Law
BL323 Civil Contract

6. Co- requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s)

This course will introduce students to the world of international intellectual property law. The course objective is to compare the different forms of intellectual property protection in terms of their key differences and similarities. The course enables students to be aware of basic intellectual property rights and to encourage and protect innovation in the form of intellectual property rights.

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4.	Distance learning	0	0





2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	Outline the justifications for protecting intellectual property	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	Identify specific aspect(s) of intellectual property law that is/are relevant to the Kingdom of Saudi Arabia and globally.	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K3	Recognize the appropriate procedures for obtaining intellectual property protection	K1, K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	Distinguish between copyrights, patents, trademarks, industrial design, and trade secrets;	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts,



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	Explain the principles relating to ownership and exploitation of various intellectual property rights;	S2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	
S3	Contrast the principles relating to the interaction of different Intellectual Property Laws nationally and internationally.	S1, S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S4	Provide appropriate legal advice referring to the databases and/or other electronic resources used in this regard.	S6, S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S5	Explain the process of registering intellectual property rights in different legal contexts.	S6	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps,	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions,





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
			brainstorming, discussions.	posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
V1	Demonstrate the ability to work in groups to identify potential intellectual property infringements;	V1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to Intellectual Property Rights in the Kingdom of Saudi Arabia and Internationally and their justification	9
2.	Copyright	12
3.	Trademarks	9
4.	Patents	9
5.	Industrial Design and Trade Secrets	6
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%





No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
	Total		100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Karapapa, S., & McDonagh, L. (2019). Intellectual property law. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
Supportive References	<p>Davis J., Aplin T. (2009). Intellectual Property Law: Text, Cases, and Materials, UK: Oxford University Press, ISBN: 978-0199271573</p> <p>Price, D. (2009). The Development of Intellectual Property Regimes in the Arabian Gulf States, UK: Routledge-Cavendish, ISBN: 9780415475761</p> <p>Bently L., Sherman B. (2008). Intellectual Property Law, (3rd ed.) UK: Oxford University Press, ISBN: 978-0199292042</p> <p>Correa, M. Carlos (2000). Intellectual Property Rights, the WTO and Developing Countries, Zed Books, ISBN: 978-1856497367</p>
Electronic Materials	<p>Official website of WIPO https://www.wipo.int/portal/en/index.html</p> <p>Official website of SAIP https://www.saip.gov.sa/en/</p> <p>Official website of KASCT https://www.kacst.edu.sa/eng/Pages/default.aspx</p>
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)





Items	Resources
Technology equipment (Projector, smart board, software)	Monitor PC Projector and smartboard Internet access Sound speakers Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	Not applicable

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect



Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





Course Specification

— (Bachelor)

Course Title: **Environment and Energy law**

Course Code: **BL 421**

Program: **Bachelor of Law**

Department: **Law**

College: **Jeddah College of Law**

Institution: **University of Business and Technology**

Version: **TP-153**

Last Revision Date: **16/11/2022**



Table of Contents

A. General information about the course:	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods.....	5
C. Course Content	8
D. Students Assessment Activities	8
E. Learning Resources and Facilities	9
F. Assessment of Course Quality	10
G. Specification Approval.....	10



A. General information about the course:

1. Course Identification

1. Credit hours: (3 Credit hours)

2. Course type

- A. University College Department Track Others
- B. Required Elective

3. Level/year at which this course is offered: (6)

4. Course general Description:

This course introduces two major areas of law: Environmental law and Energy law. The first part of the course covers Environmental law, the second part covers Energy law and the third part covers Sustainable Development.

The first part of the course introduces the evolution of Environmental Law, its foundations for example, fisheries, freshwater resources, air, seas, waste management and the states' sovereignty over their natural resources and their obligation towards environment. This part also discusses the importance of protection of environment under the Islamic Shariah and the attempts taken by Saudi Arabia for its protection through signing treaties and applying regulation.

The second part of the course introduces the basics of Energy Law and its elements. It explains international Energy Law and the ruling courts. The national and local energy law are also part of the discussion. This part of the course also contains the sources of Energy Law, which includes law relating to fossil fuels, for instance, oil, gas and coal and the law relating to low-carbon energy sources like wind, nuclear energy, solar etc. The contribution of Saudi Arabia in the world energy market and their law relating to the safety of the environment is additionally discussed.

The final part of the course discusses the Sustainable Development through international law, customary international law, the conventions such as the Acid Rain Convention, Kyoto Protocol, Nuclear Energy Convention, Climate Change Convention, and non-binding declaration such as the Rio Declaration.

5. Pre-requirements for this course (if any):

BL 211- Commercial Law

6. Co-requirements for this course (if any):

None



7. Course Main Objective(s):

The objective of this course is to introduce Environmental law and Energy law, which will support the students in pursuing higher studies in these areas of law. They will have the basic knowledge of Environmental Law, Energy Law and the treaties that are binding the countries in Sustainable Development of these areas. They will be acquainted with the approaches taken by Saudi Arabia for the protection of environment through development of renewable energy. The objective is to additionally provide the students with theoretical and practical skills in regarding the above-mentioned areas of law.

2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	45	100%
2	E-learning	0	0
3	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4	Distance learning	0	0

3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	
Total		45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Describe the sources of International Environmental law	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
1.2	Illustrate the environmental issues that require the development of International Environmental law	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
1.3	Outline the elements of energy law	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.1	Analyze the impact of international treaties in the development of environment.	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation.
2.2	Evaluate the impact of renewable energy in the protection of the environment	S2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
2.3	Analyze the responsibilities of a country for sustainable development of the world environment	S3	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				<ul style="list-style-type: none"> ● Research evaluation
2.4	Apply appropriate legal authority in explaining how the countries can contribute in the sustainable development of environment	S6	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> ● Exams, midterm, and final exams. ● Evaluate presentations. ● Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. ● Research evaluation
2.5	Present the impact of renewable energy in the development of environment	S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> ● Exams, midterm, and final exams. ● Evaluate presentations. ● Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. ● Research evaluation
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Coordinate with other students in analyzing the international approaches for sustainable development	V1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluate presentations.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
			maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluate posts, assignments, and projects. Self-evaluation. Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to International Environmental Law	3
2.	Foundations of International Environmental Law	9
3.	Compliance and Governance of Mechanism	9
4.	Introduction to Energy Law	3
5.	Different Levels of Energy Law (international, national and local)	6
6.	Issues in Energy Law (electricity, oil, gas, coal, wind, nuclear energy, solar etc)	9
7.	Energy, International Environmental Law and Sustainable Development	6
Total		

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%





*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elli Louka, <i>International Environmental Law</i> (Cambridge University Press, 2006) 2. Raphael J. Heffron, <i>Energy Law: An Introduction</i> (Springer, 2015) Rosemary Lyster, <i>Energy Law and the Environment</i> (Cambridge, 2006)
Supportive References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel Klein, Maria Pia Carazo (ed), <i>The Paris Agreement on Climate Change</i> (Oxford, 2017) 2. Sven Teske (ed), <i>Achieving the Paris Climate Agreement Goals</i> (Springer, 2019) 3. Adrian J. Bradbrook (ed), <i>The Law of Energy for Sustainable Development</i> (Cambridge, 2005) 4. Karen E. Makuch (ed), <i>Environmental and Energy Law</i> (Wiley-Blackwell, 2012) <p>Timo Koivurova, <i>Introduction to International Environmental Law</i> (Routledge, 2014)</p>
Electronic Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lexis Nexis http://www.lexisnexis.com 2. Saudi Digital Library www.sdl.edu.sa
Other Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instructor will suggest other materials during the semester 2. Each student can access Blackboard to participate in discussions, activities and assignment

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)





Items	Resources
Technology equipment (projector, smart board, software)	Monitor PC
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Projector and smartboard

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of Students assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23





DATE

16/11/2022





Course Specification

— (Bachelor)

Course Title: **International Commercial Arbitration**

Course Code: **BL 422**

Program: **Bachelor of Law**

Department: **Law**

College: **Jeddah College of Law**

Institution: **University of Business and Technology**

Version: **TP-153**

Last Revision Date: **16/11/2022**



Table of Contents

A. General information about the course:	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods.....	4
C. Course Content	8
D. Students Assessment Activities	9
E. Learning Resources and Facilities	9
F. Assessment of Course Quality	10
G. Specification Approval.....	11



A. General information about the course:

1. Course Identification

1. Credit hours: (3 Credit hours)

2. Course type

- A. University College Department Track Others
- B. Required Elective

3. Level/year at which this course is offered: (6)

4. Course general Description:

7. Course Main Objective(s):

This course offers a concise introduction into the law, theory and practice of International Commercial Arbitration. It details internationalist elements of the subject matter, but also examines International Commercial Arbitration in the Kingdom of Saudi Arabia. The course analyses relevant case law and statutes on the subject, as well as the advantages and disadvantages of International Commercial Arbitration as a means of dispute resolution. The course will cover in brief, the practice and principles of International Commercial Arbitration as well as the process, from initiation, through to recognition and enforcement of an arbitral award.

5. Pre-requirements for this course (if any):

BL 211- Commercial Law

6. Co-requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s):

The objective of the course is to give students an overview of International Commercial Arbitration both within the Kingdom of Saudi Arabia and internationally. The student will have an appreciation of the different dispute resolution processes and the role, methods and applicability of international commercial arbitration in various contexts. The objectives of the course also include leading the student through an international commercial arbitration from inception to issuing of an award, enforcement and attempts to set aside, with the introduction of institutional arbitration rules.

2. Teaching mode (mark all that apply)



No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	36	80%
2	E-learning	9	20%
3	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4	Distance learning	0	0

3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	
Total		45

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Describe the arbitration process and its practical use as an alternative to litigation.	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts,



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects.
1.2	State the different compositions of an arbitral tribunal;	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
1.3	Outline the role of institutional centres focusing on the Saudi Centre for Commercial Arbitration in international commercial arbitration in the Kingdom of Saudi Arabia;	K2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
2.1	Differentiate between negotiation, mediation, conciliation, arbitration and litigation;	S2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				<ul style="list-style-type: none"> • Research evaluation.
2.2	Summarise judicial assistance in international commercial arbitration;	S5	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
2.3	Analyse challenges to an arbitral tribunal;	S2, S3	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
2.4	Evaluate the institutional rules by the Saudi Center for Commercial Arbitration in international commercial arbitration in the Kingdom of Saudi Arabia.	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations.



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				<ul style="list-style-type: none"> • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
2.5	Demonstrate the drafting of key clauses in an arbitration agreement;	S4, S6, S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
2.6	Demonstrate use of databases to research conceptual issues in international commercial arbitration.	S4, S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Exams, midterm, and final exams. • Evaluate presentations. • Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. • Research evaluation
3.0	Values, autonomy, and responsibility			



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
3.1	Illustrate the differences between various institutional arbitration systems in the world at various legal settings.	V1, V2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluate presentations. • Evaluate posts, assignments, and projects. • Self-evaluation. • Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to International Commercial Arbitration and ADR	6
2.	The Arbitration Agreement	3
3.	Drafting the Arbitration Agreement	3
4.	Applicable Laws and Rules	6
5.	Judicial Assistance for Arbitration	3
6.	The Tribunal	3
7.	The Arbitral Proceedings	3
8.	The Award	3
9.	Set Aside and Enforcement of an Award	3
10.	The Saudi Center for Commercial Arbitration and its institutional rules	9
11.	Special Topics in International Commercial Arbitration	3
Total		





D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities*	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4	Quiz 2	Week 11	10%
5	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6	Final Exam	Week 16	40%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Moses, M. (2017). The principles and practice of international commercial arbitration , UK: Cambridge University Press. ISBN-13: 978-1316585245
Supportive References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lew, J.D.M., Mistelis, L.A., and Kroll, S. (2003). Comparative international commercial arbitration. The Netherlands: Kluwer Law International. ISBN-13: 978-9041115683. 2. Friedland, P.D. (2007). Arbitration clauses for international contracts. (2nd ed.). US: Juris Net. ISBN: 978-1933833064 3. Tweedale, A. & Tweedale, K. (2007). Arbitration of commercial disputes: International and English law practice. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 978-0199216475
Electronic Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Official website of the UNICTRAL, International Commercial Arbitration and Conciliation: http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/arbitration.html 2. Official website of the Permanent Court of Arbitration: http://www.pca-cpa.org/ 3. Official website of the Saudi Center for Commercial Arbitration: 4. http://www.sadr.org.uk





Other Learning Materials

Legal databases and Moodle/Blackboard.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
<p>facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)</p>	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
<p>Technology equipment (projector, smart board, software)</p>	Monitor PC
<p>Other equipment (depending on the nature of the specialty)</p>	Projector and smartboard

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of Students assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))





Assessment Methods (Direct, Indirect)

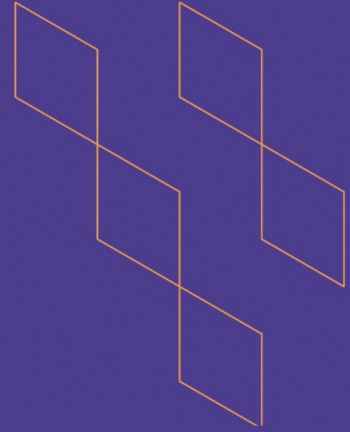
G. Specification Approval

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الحقوق العينية
رمز المقرر: BL424
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يحلل هذا المقرر المبادئ العامة لحقوق العينية، وسيشمل شرح بعض المبادئ الأساسية لحقوق العينية مثل الملكية العقارية وحقوق الارتفاق والعهود، كما سيشرح المقرر أنواعاً مختلفة من الحقوق العينية التي تبدأ بحق الملكية وجميع الحقوق المشتقة الأخرى مثل حق الانتفاع وحقوق الارتفاق، ويتطرق المقرر أيضاً للمصالح العينية الأساسية على الممتلكات مثل الرهن العقاري، ومن خلال المقرر يقوم الطلاب بفحص ارتباط تلك الحقوق العينية وكما لها، كما يناقش المقرر مبادئ اكتساب ونقل الملكية بموجب الشريعة الإسلامية ونظام المعاملات المدنية الجديد.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- أحكام الالتزام (BL-321)
- الموارد والوصايا (ISLS-437)
- الإثبات المدني (BL-322)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- تحديد الحقوق العينية وتطبيقاتها بموجب القانون السعودي والشريعة الإسلامية.
- شرح حقوق الملكية وأنواع الملكية بموجب نظام المعاملات المدنية السعودي.
- تحديد طرق الاستحواذ المناسبة والقيود المفروضة على استخدام حقوق الملكية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الأنواع المختلفة للحقوق العينية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد خصائص الحقوق العينية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يذكر القيود والحدود العامة والخاصة على حق الملكية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يصف طرق كسب الملكية بالاستيلاء بموجب القانون السعودي والشريعة الإسلامية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يقيم الآراء القانونية المتعلقة بحقوق المساهمين في الممتلكات العقارية.	S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يحلل مبادئ حق الملكية ذات الصلة بالتطبيقات العملية لتقديم المشورة بشأن الآثار القانونية المترتبة عليها.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يلخص القواعد القانونية التي تتناول الحقوق العينية المختلفة.	S6	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر القدرة على العمل في مجموعات لتحديد القضايا المتعلقة بحق الملكية.	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الحقوق العينية.	3
2	حق الملكية والحقوق الرئيسية الأخرى: حق الانتفاع، حق الارتفاق، حق الحكر، وغيرها.	6
3	خصائص ومضمون حق الملكية.	3
4	نطاق حق الملكية وحدوده.	3
5	القيود المفروضة على حق الملكية المقرر للمصلحة العامة أو الخاصة، والقيود الإرادية.	3
6	أنواع حق الملكية: الملكية الشائعة، ملكية الشقق، الحائط المشترك، الطريق الخاص والمشترك.	3
7	كسب الملكية عن طريق الاستيلاء وإحراز المباحات.	3
8	كسب الملكية عن طريق الالتصاق بفعل الطبيعة أو الإنسان.	3
9	كسب الملكية عن طريق الشفعة.	3
10	الحيازة أو وضع اليد في نظرية التقادم المكسب.	3
11	انعقاد وآثار وانقضاء الرهن.	3
12	عقد الرهن الرسمي وخصائصه.	6
13	الرهن الحيازي	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الحقوق العينية وفقاً للأنظمة السعودية والفقهاء الإسلاميين، د. فيصل العساف، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع، 1328 هـ، 2017م.
المراجع المساندة	الوسيط في شرح الحقوق العينية، د. بلحاج العربي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2016م، ISBN: 9789957169718
المصادر الإلكترونية	الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter البوابة القضائية العلمية /https://sjp.moj.gov.sa موقع وزارة العدل الرسمية https://www.moj.gov.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa
أخرى	يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)
التجهيزات التقنية	● مراقبة جهاز الحاسوب

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانة) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانة للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانة
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

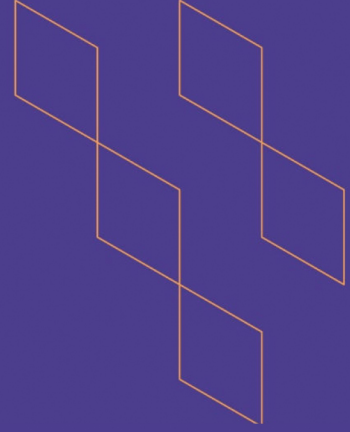
مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القضاء الإداري
رمز المقرر: BL432
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعرّف هذا المقرر بمبدأ المشروعية ونظام القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية؛ حيث يتناول المقرر دراسة مقارنة لنظام ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية ونظيره في الأنظمة القضائية الأخرى، كما يناقش المقرر العديد من الإجراءات الإدارية التي يمكن رفعها أمام المحاكم الإدارية؛ بما في ذلك المنازعات التي تشمل الهيئات العامة، قضايا الطعن في القرارات الإدارية، القضايا المتعلقة بالعقود الإدارية، القضايا التأديبية والمنازعات الإدارية الأخرى.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- العقود الإدارية (BL-331)
- الإثبات المدني (BL-322)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- بيان هيكل النظام القانوني السعودي وشرح دور المحاكم الإدارية.
- التمييز بين أنواع مختلفة من الإجراءات التي يمكن تقديمها إلى المحاكم الإدارية.
- القدرة على رفع دعاوى في المحاكم الإدارية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف نظام القضاء المزدوج والموحد	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد شروط الدعاوى الإدارية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يبين متطلبات الإجراءات القانونية أمام المحاكم الإدارية السعودية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يحدد أنواع مختلفة من الإجراءات الإدارية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين دعوى الإلغاء ودعوى التعويض.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يحلل الآراء القانونية المختلفة بشأن الإجراءات الإدارية.	S2, S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يعد المستندات القانونية المطلوبة للدعوى وفق نظام المرافعات أمام ديوان المظالم.	S6, S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على حل نزاع إداري من خلال التفاوض.	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة،	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			البحوث، المناقشات، المحاكمات الصوربة، دراسة الحالة.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بمبدأ المشروعية وتنظيم وهيكل المحاكم الإدارية في إطار النظام القضائي السعودي: نظام القضاء المزدوج والموحد	6
2	توزيع الاختصاصات بين ديوان المظالم والقضاء العام.	3
3	تنازع الاختصاص.	3
4	اختصاصات ديوان المظالم.	3
5	أبرز الدعاوى أمام ديوان المظالم.	3
6	الرقابة على أعمال الإدارة.	3
7	دعوى الإلغاء.	9
8	دعوى التعويض (المسؤولية الإدارية).	6
9	الدعاوى المتعلقة بالعقود الإدارية.	3
10	دعوى التأديب	3
11	لمحة عامة عن نظام المرافعات أمام ديوان المظالم.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
40%	الأسبوع: 16	الاختبار النهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في القضاء الإداري السعودي د. حسان هاشم أبو العلا، 2016م، ISBN: 9786038077382	المرجع الرئيس للمقرر
الوسيط في القضاء الإداري السعودي، د. رجب محمد السيد الكحلوي، 2016م، ISBN:9786038052976	المراجع المساندة
الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter مدونة ديوان المظالم القضائية https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs المجلة الرسمية لديوان المظالم https://www.bog.gov.sa/BogMagazine	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقًا، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

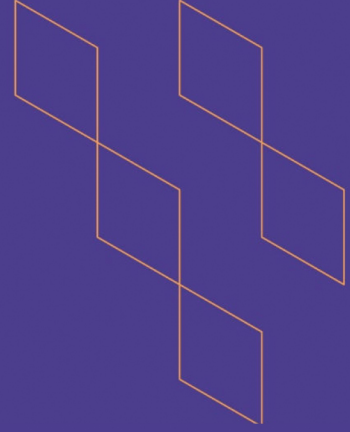
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الإجراءات الجنائية
رمز المقرر: BL463
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعرّف هذا المقرر الطلاب على قضايا الإجراءات الجنائية، ويتناول الإجراءات التي تنطبق بشكل أساسي من قبل الشرطة وقبل الشروع في قضية جنائية خلال مرحلة الاستدلال، بما في ذلك طرق القبض على المشتبه فيه واستجوابه، كما يتناول الإجراءات المفروضة على المحاكم والنيابة العامة ومحامي الدفاع خلال مراحل التحقيق والاثام والمحاكمة في قضية جنائية، ومن خلال المقرر تتوسع المدارك العملية لدى طلبة القانون من خلال حل القضايا وتحليل التطبيقات العملية والمشاكل التي تواجه الممارس الجنائي.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

• اللغة العربية 2 (ARAB-201)

• القانون الجنائي الخاص (BL-361)

• الإثبات الجنائي (BL-362)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- تحديد خطوات الإجراءات الجنائية ووظائف مختلف مكونات العملية الإجرائية.
- مناقشة "الخطوات الإجرائية" من التحقيق إلى المحاكمة
- تحليل أهمية المكونات الرئيسية لنظام المحاكم بالنسبة لنظام العدالة الجنائية؛
- تحليل العناصر اللازمة لمحاكمة عادلة.
- إتقان المواعيد الإجرائية وإجراءات الطعن في الأحكام الجنائية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الخطوات الإجرائية من التحقيق إلى صدور الحكم النهائي.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يصنف طرق نفي الأدلة وأدلة الاتهام الجزائي.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يوضح قواعد المحاكمة العادلة.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يفرق بين مختلف إجراءات المحاكمة الجنائية.	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يكتب مذكرة قانونية في قضية جنائية صورية	S5, S6, S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدافع عن الحقوق القانونية بأفضل الطرق القانونية أثناء العمل في مجموعة	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ الإجراءات الجنائية	3
2	إجراءات ما قبل التحقيق.	9

3	إجراءات التحقيق الاستثنائي والتصرف في الاستدلال	3
9	إجراءات التحقيق الابتدائي.	4
3	انتهاء التحقيق والتصرف في الدعوى	5
9	إجراءات التقاضي.	6
3	نطاق الدعوى والإثبات الجنائي	7
3	الحكم الجنائي	8
3	الطعن في الأحكام الجنائية وتنفيذها.	9
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، د. فهد نايف محمد الطريسي، 2021م	المرجع الرئيس للمقرر
الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي، د. زكي محمد شناق، دار حافظ، 2015م، ISBN: 9786030057993	المراجع المساندة
الموقع الرسمي للنيابة العامة https://www.pp.gov.sa الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter البوابة القضائية العلمية https://sjp.moj.gov.sa/	المصادر الإلكترونية

موقع وزارة العدل الرسمية https://www.moj.gov.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa	
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

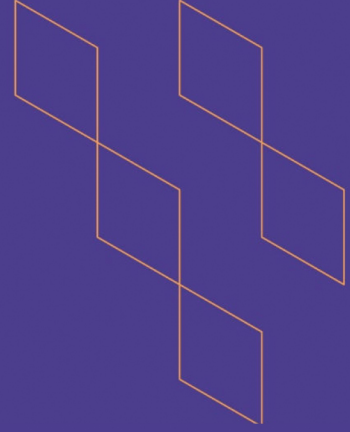
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/ CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: قانون المرافعات
رمز المقرر: BL470
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر دراسة تفصيلية للنظام القضائي في المملكة العربية السعودية؛ حيث يناقش تطورات نظام القضاء في المملكة العربية السعودية وخصائصه، ويوضح أيضاً جميع الجوانب الإجرائية للقضية بدءاً من كيفية بدء القضية في المحاكم من خلال تقديم مطالبة إلى القرارات المختلفة التي قد تتخذها المحكمة فيما يتعلق بقضية معينة، كما يصف الإجراءات التي يتم من خلالها إصدار الأحكام القضائية، ويفحص عملية الاستئناف، ومن ثم يهتم المقرر بتحليل المشاكل المتعلقة بالاختصاص القضائي.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- أحكام الالتزام (BL-321)
- الإثبات المدني (BL-322)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- بيان هيكل النظام القانوني السعودي وشرح دور المحاكم المختلفة.
- إعداد الطلاب للتقاضي وتمكينهم من التقاضي في القضايا المدنية داخل النظام القانوني السعودي.
- تدريب الطلاب على إعداد وتقديم الدعاوى والمطالبات القانونية المدنية المناسبة.
- تحليل الجوانب الأساسية للتقاضي مثل موضوع القضية وأطراف القضية وتأثير الحكم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المبادئ العامة للتنظيم القضائي.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يصنف درجات المحاكم في المملكة	K1, K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحدد متطلبات رفع الدعوى وتسجيلها في المحاكم السعودية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يشرح قواعد الحضور والغياب في الجلسات	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يحل المسائل القضائية ويحدد المحكمة المختصة.	S1, S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يرر الحلول المقترحة للمشكلات القانونية من خلال تطبيق المبادئ القانونية والقواعد المتعلقة بالمرافعات المدنية	S2, S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يميز بين طرق الطعن في القرارات القضائية.	S2, S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.4	يستخدم قواعد البيانات والتكنولوجيا الحديثة والمصادر القانونية المختلفة لإعداد قضية للترافع فيها (أو رفع الدعوى).	S5, S6, S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني،	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.5	يفسر القواعد الإجرائية المطبقة على القضايا المعروضة	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل في مجموعات لتطبيق القواعد الإجرائية الحديثة ذات الصلة على القضايا المعروضة	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء
3.2	يدافع عن الحق بأفضل الطرق والوسائل النظامية	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	النظام القضائي السعودي: الهيكل والمبادئ العامة	3
2	الاختصاص القضائي	6
3	الدعوى القضائية: التعريف، العناصر، الأنواع، المتطلبات.	6
4	الجانب النظري والعملي في التقاضي	9

9	الخصومة القضائية	5
6	الحكم القضائي	6
6	مراجعة الأحكام	7
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ المرافعات الشرعية وفق آخر التعديلات النظامية، وأحدث التطبيقات القضائية"، للدكتور محمود علي عبد السلام وافي، مكتبة الرشد، طبعة عام 2022م،	المرجع الرئيس للمقرر
الوسيط في شرح التنظيم القضائي الجديد في المملكة العربية السعودية، مركز البحوث، معهد الإدارة العامة، 1434هـ/2013م، د. أحمد صالح مخلوف.	المراجع المساندة
التوضيحات المرعية لنظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية، د. نبيل عبد الرحمن بن سعد الجبرين، دار التدمرية، الطبعة الثالثة، 1441هـ/2019م.	
الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter البوابة القضائية العلمية /https://sjp.moj.gov.sa موقع وزارة العدل الرسمية https://www.moj.gov.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa	المصادر الإلكترونية

يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.	المراجع الزميل (النظير)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر	قيادات البرنامج / الطلبة	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

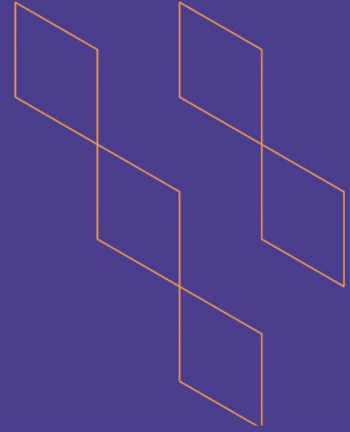
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/ CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: إجراءات التنفيذ القضائي
رمز المقرر: BL471
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر تحليلاً متعمقاً لتنفيذ الأحكام في المملكة العربية السعودية، حيث يعنى بالتفريق بين طرق التنفيذ وأيضاً التمييز بين أنواع أوامر التنفيذ، يبين المقرر أيضاً أنواع السندات التي يمكن إجراؤها كضمان لسداد الديون، كما يصف المقرر تأثير تنفيذ الأوامر المتعلقة بالسندات التنفيذية في حالة فشل المدين في سداد دينه.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- الإثبات المدني (BL-322)
- قانون المرافعات (BL-470)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- متابعة تنفيذ الأحكام وغيرها من السندات القابلة للتنفيذ.
- تحديد قابلية تنفيذ الأوامر والمرافعات في المملكة العربية السعودية وعملية السعي إلى التنفيذ.
- التفريق بين طرق التنفيذ والتمييز بين أنواع أوامر التنفيذ.
- إعداد الطلاب لحل القضايا المتعلقة بإجراءات التنفيذ في النظام القضائي السعودي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف معنى تنفيذ الأحكام في القانون السعودي	K1, K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يشرح أساليب تنفيذ الأحكام في المملكة العربية السعودية	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل السندات التنفيذية.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات، التعلم الذاتي، العصف الذهني،	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يميز بين طرق التنفيذ القضائي.	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يبرر أساليب التنفيذ القضائي المستخدمة في كل حالة معروضة	S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.4	يميز بين أنواع السندات التنفيذية المختلفة	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل في مجموعات للتفاوض حول التنفيذ القضائي.	V1, V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم ووسائل وأنواع التنفيذ.	6
2	أشخاص التنفيذ	6
3	سبب التنفيذ	6
4	محل التنفيذ	6
5	الحجز التحفظي والحجز التنفيذي والحجز العقاري وحجز المنقول	6
6	منازعات التنفيذ	6
7	البيع الجبري "بالمزاد العلني"	6
8	التوزيع	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التنفيذ القضائي في النظام السعودي: وفق آخر التطورات النظامية، وأحدث التطبيقات القضائية، د/ محمود علي عبد السلام وافي، مكتبة الرشد، 2022م.	المرجع الرئيس للمقرر
شرح نظام التنفيذ، د. عبد العزيز الشرمي، مدار الوطن للنشر، 2014م.	المراجع المساندة
الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter	المصادر الإلكترونية

<p>البوابة القضائية العلمية https://sjp.moj.gov.sa/ موقع وزارة العدل الرسمية https://www.moj.gov.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa</p>	
<p>يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانة) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانة للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانة
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

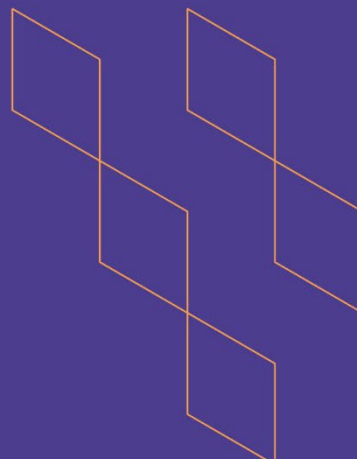
ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة



T-104
2022

Course Specification



Course Title: Private International Law
Course Code: BL 472
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: Jeddah College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: October, 2022



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode	3
2. Contact Hours	3
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	4
C. Course Content	6
D. Student Assessment Activities	6
E. Learning Resources and Facilities	7
1. References and Learning Resources	7
2. Required Facilities and Equipment	7
F. Assessment of Course Quality	7
G. Specification Approval Data	9





A. General information about the course:

Course Identification

1. Credit hours:

2. Course type

a. University College Department Track Others

b. Required Elective

3. Level/year at which this course is offered: Level 5

4. Course general Description

5. Pre-requirements for this course (if any):

ENG-102, BL-211, BL-233

6. Co- requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s)

Upon completion of this course, students are expected to: have an understanding the nationality concepts and the Saudi Nationalism Law; the methods of acquiring nationality. Explain the concept of conflict of laws and the international jurisdictions issues.

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	
4.	Distance learning	0	

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1 K1	Define conflict of laws in International Law.	K1	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes, assignments
1.2 K2	Identify the Saudi nationality regulations.	K1 ,K2	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes, assignments
1.3 K3	list the rules governing the Foreigners Status	K1, K2	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Exams, quizzes, assignments
2.0	Skills			





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.1 S1	Analyze the rules of conflict of laws appropriately for a given scenario.	S1	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Quizzes, Assignments, Exams
2.2 S2	Explain why national courts refuse to apply certain laws of foreign states.	S3	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Quizzes, Assignments, Exams
2.3 S3	Demonstrate the ability to negotiate the law applicable to the contract	S3	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Quizzes, Assignments, Exams
2.4 S4	Identify the appropriate Court for settling the dispute.	S4		Quizzes, Assignments, Exams
3.0	Values, autonomy, and responsibility			





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
3.1 V1	Demonstrate the ability to negotiate the enforceability of foreign decisions.	V1, V2	Varied strategies including but not exclusively; lectures, up to date textbook, directed discussion, simulations, presentations, online activities, brainstorming, feedback, problem solving and group working.	Assignments, Group work, Discussions (assessed through Rubric), Negotiation

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction	2
2.	General Theory of Nationality	4
3.	The Saudi Arabian Nationality Law	8
4.	Foreigners Status	8
5.	Domicile	2
6.	International jurisdiction	2
7.	Conflict of Laws	4
Total		30

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	1) Jonathan Hill and Máire Ní Shúilleabháin, (5th Edn, 2016) Clarkson & Hill's Conflict of Laws, Oxford University Press (ISBN: 9780198732297) 2) القانون الدولي الخاص السعودي; المؤلف: هدى محمد مجدي ، ISSN: 64439; دار النشر: دار الكتاب الجامعي; تاريخ النشر: 2018
Supportive References	الوجيز في القانون الدولي الخاص السعودي، د. متولي عبد المؤمن محمد المرسي، دار إجادة، 2016م
Electronic Materials	Saudi Digital Library http://sdl.edu.sa Official website of MOJ Research Center https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter Board of Grievances Judicial Blog https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (projector, smart board, software)	Monitor PC
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Projector and smartboard

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of students' assessment	Peer Reviewer/Faculty	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to



Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Head of Department/Dean of the College	Direct- supervisor evaluates the instructor through class observations and evaluations where by at a later date they meet with the instructor individually to give feedback and to contour various issues, weaknesses, strengths they may have detected during the observation in order to better meet learning outcomes and improve teaching strategies.
Employer Evaluation- Effectiveness of Teaching & Learning for Industry	Employers/Industry	Indirect- Survey
The extent to which CLOs have been achieved	Faculty/Course Coordinator	Indirect- the faculty teaching each course reflects on feedback received from a range of stakeholders and evaluates overall effectiveness of teaching of learning. Faculty/Course coordinator additionally prepares a course report, a grade ratification report and report of PLO/CLO assessment results (using an excel tool), to then find areas for improvements and methods to implement these in the next round of teaching.
Evaluate the overall quality of the field experience	Program Quality Committee	Review and assess the course files, course reports, assessment, action plans, etc.
Other		





Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





توصيف الخبرة الميدانية

اسم المقرر: البحث والتدريب التعاوني
رمز المقرر: BL491
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: (2023) TP-155
تاريخ آخر مراجعة: 2023/8/10



جدول المحتويات

3.....	أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها
3.....	ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها
6.....	ج. إدارة الخبرة الميدانية
10.....	د. تقويم جودة التدريب
10.....	هـ. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

1. الساعات المعتمدة: (6 ساعات معتمدة)		
2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (المستوى الثامن)		
3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
(12) أسبوع	(60) يوماً	(360) ساعة
4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر		
المتطلبات السابقة للمقرر هي: (BUS-230, BL-432, BL-471, BL-463)		
6- نمط التدريب :		
<input checked="" type="checkbox"/> ميداني	<input type="checkbox"/> مدمج (حضورى/ إلكترونى)	<input type="checkbox"/> عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يوضح القوانين المعمول بها والحلول القانونية للقضايا القانونية.	K1-K2	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي تقييم تقارير الحضور والأداء تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
1.2	يبين الإجراءات ذات الصلة بالقضايا الخلافية وغير الخلافية حسب الاقتضاء.	K1-K2	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم تقارير الحضور والأداء تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي استطلاعات الرأي 	
1.3	يُميز بين إجراءات التقاضي للمحاكم العامة والمحاكم الإدارية	K1-K2	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي تقييم تقارير الحضور والأداء تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
2.0	المهارات				
2.1	يعد المستندات القانونية بما في ذلك المذكرات ولوائح القضايا والعقود.	S2, S3	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي تقييم تقارير الحضور والأداء تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
2.2	يستنبط الحلول القانونية في القضايا.	S4	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي تقييم تقارير الحضور والأداء 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> • العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي • استطلاعات الرأي 	
2.3	يبحث في القضايا القانونية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وقواعد البيانات.	S5	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة المهام وإرشادات المشرف • المناقشة والحوار • حضور ورش العمل والندوات. • المقال الأكاديمي. • التقرير النهائي. • العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج الشهادة المهنية • تقييم المشرف الميداني • تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي • تقييم تقارير الحضور والأداء • تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي • استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> • المشرف الميداني • المشرف الأكاديمي
2.4	يظهر القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لصياغة ومراجعة المستندات القانونية.	S1, S2, S5	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة المهام وإرشادات المشرف • المناقشة والحوار • حضور ورش العمل والندوات. • المقال الأكاديمي. • التقرير النهائي. • العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج الشهادة المهنية • تقييم المشرف الميداني • تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي • تقييم تقارير الحضور والأداء • تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي • استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> • المشرف الميداني • المشرف الأكاديمي
2.5	يستنتج الحلول القانونية للمنازعات القضائية	S2, S3, S4, S5	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة المهام وإرشادات المشرف • المناقشة والحوار • حضور ورش العمل والندوات. • المقال الأكاديمي. • التقرير النهائي. • العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج الشهادة المهنية • تقييم المشرف الميداني • تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي • تقييم تقارير الحضور والأداء • تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي • استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> • المشرف الميداني • المشرف الأكاديمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
3.1	يظهر القدرة على العمل الجماعي الفعال وممارسة القيادة والمبادرة عند الاقتضاء.	V1	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي تقييم تقارير الحضور والأداء تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
3.2	يظهر القدرة على العمل بشكل أخلاقي وسري مع القضايا الحساسة المتعلقة بمواقف العمل.	V1-V2	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي تقييم تقارير الحضور والأداء تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي
3.3	يظهر الثقة والنضج والمسؤولية ومهارات العلاقات الإنسانية في المجالات الشخصية والمهنية في مكان العمل، بما في ذلك المسؤولية عن التعلم الخاص ومواصلة التطوير الشخصي والمهني	V1-V2	<ul style="list-style-type: none"> قائمة المهام وإرشادات المشرف المناقشة والحوار حضور ورش العمل والندوات. المقال الأكاديمي. التقرير النهائي. العرض التقديمي النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الشهادة المهنية تقييم المشرف الميداني تقييم التقرير النهائي والعرض التقديمي تقييم تقارير الحضور والأداء تقرير التقييم من المشرف الأكاديمي استطلاعات الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> المشرف الميداني المشرف الأكاديمي

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

- المشرف الأكاديمي: المشرف الأكاديمي هو عضو هيئة تدريس في قسم القانون من ذوي الخبرة في الإشراف على الطلاب المتدربين، يقوم بإرشاد الطالب المتدرب خلال فترة التدريب. (يرجى الرجوع إلى دليل التدريب التعاوني).
- المشرف الميداني: مشرف الموقع محترف في مجال التخصص، المعين من قبل صاحب العمل، يلعب مشرف الموقع دوراً حيوياً في ضمان التطوير المهني للطلاب في التدريب القانوني العملي، ويتعاون مع المشرف الأكاديمي لمتابعة وتقييم أداء الطالب. (يرجى الرجوع إلى دليل التدريب التعاوني).
- مركز المهنة والخريجين: يلعب دوراً مهماً للغاية في التدريب التعاوني؛ حيث يمتلك مركز المهنة والخريجين شبكة واسعة من الاتصالات في مختلف الهيئات وفي مختلف الشركات. لذلك فإنه يلعب دوراً حيوياً في فرصة حصول الطالب على وظيفة تتعلق بتخصصه القانوني.

2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
		√	√	√	اختيار موقع الخبرة الميدانية
	√		√	√	اختيار الطاقم الإشرافي
√	√		√	√	توفير التجهيزات المطلوبة
√	√		√	√	توفير مصادر التعلم
√	√		√		التأكد من سلامة الموقع
√	√	√			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
√	√		√	√	تقديم الدعم والإرشاد
√		√	√		تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ..)
√			√		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
√			√		ضبط الحضور والانصراف
√	√	√	√	√	تقويم مخرجات التعلم
√	√	√	√	√	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
جهة تدريب محترفة توفر بيئة تدريبية متميزة يتوقع منها أن تلتزم بالمسؤوليات التالية:	● للتسجيل في التدريب التعاوني، يجب على الطلاب إكمال ما لا يقل عن 110 ساعة معتمدة	الجهات العدلية، وكذلك الهيئات الحكومية بالإدارات القانونية فيها. مكاتب المحاماة أو الإدارة القانونية بالشركات المعتمدة من كلية القانون.

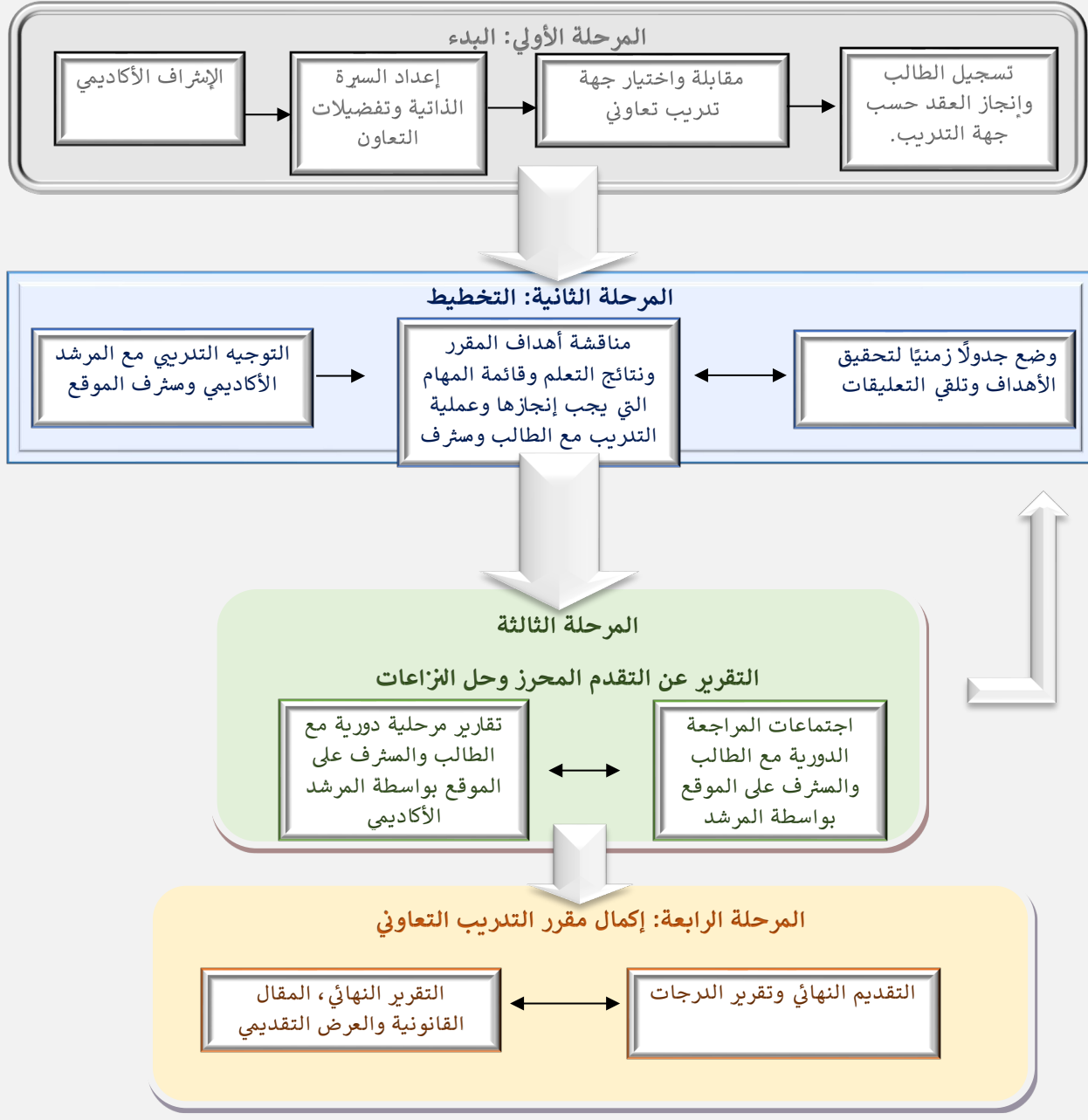
المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> التوقيع على استمارة الاتفاقية. تقديم المشورة للطالب والتأكد من تزيده بالمعلومات والوثائق والإرشادات المطلوبة. توجيه المتدرب وجدولة ساعات العمل مساعدة الطالب على الشعور بالتوافق في البيئة الجديدة تزويد الطالب بمستند خبرة مرجعي يوضح مدة خبرته في جهة التدريب. السماح بزيارات المشرف الأكاديمي للطالب المتدرب وتشجيع ذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> و24 ساعة معتمدة على الأقل في مقررات التخصص. تحديد مشرف أكاديمي للطالب من ذوي الخبرة في الإشراف على طلاب التدريب التعاوني؛ يقوم بإرشاد وتوجيه طلاب التدريب التعاوني خلال فترة التدريب. تحديد مشرف ميداني مختص في مجال دراسة الطالب يكلف من جهة التدريب يعمل على ضمان التطوير المهني لطالب التدريب التعاوني. اجتياز الطالب برنامج شهادة جامعة الأعمال والتكنولوجيا المهنية (PCP). 	<p>الجهات التي وقّعت رسميًا على نموذج الاتفاقية لتقديم تدريب تعاوني مع مركز المهنة والخريجين بجامعة الأعمال والتكنولوجيا وفقًا لمعايير الاختيار التي وضعتها الجامعة وكلية القانون. انظر: [دليل التدريب التعاوني لجامعة الأعمال والتكنولوجيا]</p>

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... الخ
** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

آلية اختيار جهة التدريب التعاوني:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتوجب على الطلاب حضور ورشة عمل اليوم التعريفي للتدريب التعاوني والمنعقدة خلال فترة الأسبوع التعريفي لكل فصل دراسي، والحصول على نسخة من دليل التدريب التعاوني. ➤ يتوجب على الطلاب إعداد وتقديم السيرة الذاتية إلى مركز المهنة والخريجين للعثور على جهة التدريب المناسبة لهم. ➤ تتم مقابلة الطلاب وتحديد جهة التدريب المناسبة لمهاراتهم في إدارة قانونية بشركة أو هيئة حكومية أو خاصة توفر الاستفادة الكاملة للطلبة في اكتساب الخبرة الميدانية المخطط لها. ➤ تعقد الكلية شراكات مع شركات ومكاتب محاماة ووزارات وهيئات حكومية لتدريب طلاب الكلية تدريب قانوني متخصص يكسبهم المهارات والقيم المخطط لها.
<p>ضوابط اختيار جهات التدريب القانوني التعاوني:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ يجب على الجهة المختارة للتدريب أن تستوفي المعايير العامة التالية: ➤ يجب أن يكون مجال التدريب مرتبطاً بتخصص القانون ➤ عدم وجود تضارب في المصالح. ➤ أن تكون جهة التدريب مرخصة للعمل. ➤ ألا تكون جهة التدريب مدرجة في القائمة المرفوضة من قبل الجامعة.

➤ أن يتم تدريب الطالب في مكتب فعلي مرتبط كلياً بتخصص القانون.
إجراءات التخطيط للخبرة الميدانية والمسؤولية؛ بما في ذلك الوحدات والإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية، كما يتضح من العلاقات فيما بينها.



5. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
طرد المتدرب من التدريب دون أسباب مقبولة.	التأمين ضد طرد المتدرب من برنامج التدريب دون إبداء أسباب مقنعة.	توقيع مذكرة تفاهم مع جهة التدريب.

توقيع مذكرة تفاهم مع جهة التدريب.	التأمين ضد أي إصابة جسدية يتعرض لها المدرب خلال فترة التدريب.	أي إصابة للمتدرب أثناء التدريب
توقيع مذكرة تفاهم مع جهة التدريب.	تحمل جميع المتطلبات المالية للتدريب.	مطالبة بالتعويضات المالية من الجامعة مقابل أي إنفاق على إكمال برنامج التدريب.

د. تقويم جودة التدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة الطلاب، وتقييم المهام	الطلاب، القسم الأكاديمي	جودة مخرجات التعلم
استبانة الطلاب، وتقييم المهام المتدرجة	الطلاب، المشرف الأكاديمي	جودة الخبرة الميدانية
الاستبانات، التقارير	الطلاب، المشرف الأكاديمي	جودة مصادر التعلم
استبانة جهة التدريب وإرسالها من المشرف الميداني مع تقييمات الطلاب	المشرف الميداني	مدى ملائمة برنامج بكالوريوس القانون لسوق العمل.
تقييم المخرجات والدرجات والمهام المنجزة	رئيس القسم، المراجع النظير	فعالية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

مجلس كلية القانون	جهة الاعتماد
UBT/JCL/CC.M/01/23-24	رقم الجلسة
2023/8/10م.	تاريخ الجلسة

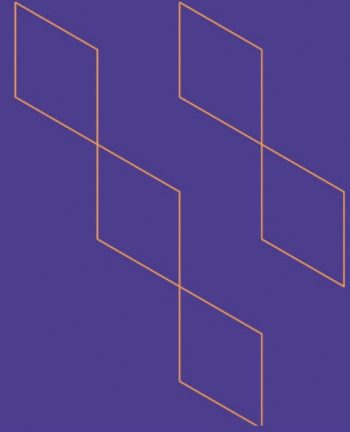


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون الرياضي
رمز المقرر: BL501
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: ---/10/2023م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6..... ج. موضوعات المقرر
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر دراسة تفصيلية للنظام الرياضي في المملكة العربية السعودية؛ حيث يتداخل القانون الرياضي مع قانون العمل، وقانون العقود، قانون المنافسة أو مكافحة الاحتكار، وقانون الضرر، حيث تعد قضايا مثل التشهير وحقوق الخصوصية جزءاً لا يتجزأ من القانون الرياضي. ويتناول القانون الرياضي مختلف المسائل القانونية الناشئة عن الأنشطة الرياضية؛ ومن ذلك أهمية تطبيق الأحكام القانونية المختلفة على حقوق الملكية، وإدارة والبث والترويج، وأنشطة المشاركين في الرياضة الاحترافية، مع استعراض مجموعة من القوانين التي تطبق على الأنشطة الرياضية. ملخص لأهم مخرجات التعلم للطلبة المسجلين في المقرر.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- مبادئ القانون (BL-101)
- القانون الجنائي (BL-260)
- قانون العمل (BL-340)
- حقوق الملكية الفكرية (BL-415)
- الإثبات الجنائي (BL-362)
- القانون الدولي العام (BL 350)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- تطبيق قوانين العمل والمنافسة على الأنشطة الرياضية، والإدارة الرياضية
- تحديد حالات اختصاص الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات، وهيئة مكافحة المنشطات الرياضية السعودية.
- مناقشة القضايا التي تحكم حقوق الملكية الفكرية والتسويق الرياضي وقضايا إذاعة المباريات.
- القدرة على حل النزاعات الخاصة بالألعاب الرياضية.
- تطبيق القواعد الجنائية والمدنية على الإصابات والعنف في إطار الأنشطة الرياضية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يعرف المبادئ العامة للقانون الرياضي والألعاب الأولمبية	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2-1	يبين العلاقة بين القوانين التي تحكم الألعاب الرياضية في المملكة العربية السعودية	K1, K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3-1	يحدد عواقب الإخلال بالتزاهة والمقامرة والتلاعب بنتائج المباريات وتعاطي المنشطات.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
4-1	يبين تأثير المعاهدات الدولية على القانونيين الرياضية السعودية	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
1-2	يميز بين حالات اختصاص الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات، وهيئة مكافحة المنشطات الرياضية السعودية.	S1, S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2-2	يقدم الحجج لحل القضايا الرياضية المختلفة.	S2, S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3-2	يقيم القوانين واللوائح الرياضية المحلية والدولية.	S2, S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
4-2	يستخدم قواعد البيانات الإلكترونية والمصادر القانونية المختلفة لتأصيل دور المنظمات الرياضية المحلية والدولية.	S5, S6, S7	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
5-2	يناقش القضايا التي تحكم حقوق الملكية الفكرية والتسويق الرياضي وقضايا إذاعة المباريات	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1-3	يعمل في مجموعات لتطبيق القواعد الجنائية والمدنية على الإصابات والعنف في إطار الأنشطة الرياضية.	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء
2-3	يسهم في حل النزاعات الرياضية بأفضل الطرق والوسائل النظامية	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة ونظرة عامة على القانون الرياضي والألعاب الأولمبية.	3

6	حوكمة الرياضة والعلاقة بين القوانين المختلفة المرتبطة بالألعاب الرياضية، مثل القانون المدني (نظام المعاملات المدنية) وقانون العمل والقانون الجنائي والقانون الدولي والقوانين الرياضية.	2
6	قواعد الملكية الفكرية والتسويق وإذاعة المباريات الرياضية.	3
3	قواعد التحكيم الرياضي السعودي.	4
3	المنظمات الرياضية المحلية والدولية.	5
6	قضايا النزاهة والتحقيق فيها والمقامرة والتلاعب بنتائج المباريات وتعاطي المنشطات.	6
6	حالات اختصاص الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات، وهيئة مكافحة المنشطات الرياضية السعودية.	7
6	قواعد المحاكمة في القضايا الرياضية.	8
6	التحكيم في المنازعات الناشئة عن عقود اللاعبين المحترفين.	9
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأنظمة واللوائح التي تنظم الألعاب الرياضية بالمملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
أ.د/ عدنان العزاوي: النظام القانوني للقضاء الرياضي الدولي، أبو ظبي، الطبعة الثانية. د. يحيى الشريف: التحكيم في المنازعات الرياضية وفقاً لقواعد مركز التحكيم الرياضي السعودي في ضوء القواعد الإجرائية لدى محكمة التحكيم الرياضي، مطبوعات جامعة الملك سعود.	المراجع المساندة
موقع محكمة التحكيم الرياضية http://www.tas-cas.org/en/index.html	المصادر الإلكترونية

الاتحاد السعودي لكرة القدم http://www.thesaff.com.sa/Regulations.aspx موقع محامو المملكة http://www.mohamoon-ksa.com	
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.		
غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات	الخريجين / أرباب العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

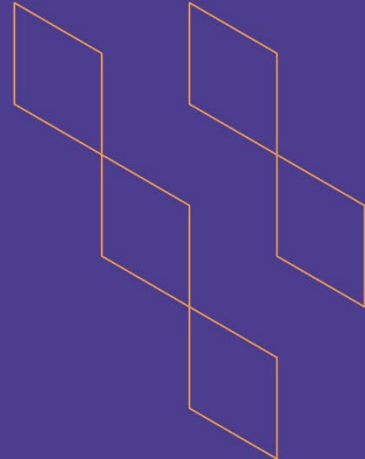
ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة



T-104
2022

Course Specification



Course Title: Insurance Law
Course Code: BL 503
Program: Bachelor of Law
Department: Law
College: College of Law
Institution: University of Business & Technology
Version: T-104 (2022)
Last Revision Date: 16/11/2022م



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode 2. Contact Hours	4
B. Course Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	8
1. References and Learning Resources	8
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	9
G. Specification Approval Data	10





A. General information about the course:

Course Identification

1. Credit hours: 3 Credit hours

2. Course type

a. University College Department Track Others

b. Required Elective

3. Level/year at which this course is offered:

Level 3

4. Course general Description

Definition of insurance and its history: under this part of the subject a student will learn the definition of insurance, its nature of providing security against loss, and its historical development. The legal development of insurance in the UK, Australia and Saudi Arabia will also be taught. Along with the conventional insurance, the students will learn the nature of Islamic insurance i.e. Takaful and its development. They will learn different structures of Takaful.

Formation of insurance contract: for a valid insurance contract several elements must be present, such as insurable interest, utmost good faith, honest disclosure etc. An insured must satisfy warranties and conditions of the policy that he has taken. Under this part of the subject a student will learn these elements of an insurance contract and the rights and duties of both insured and insurer. They will also learn the comparative analyses between the elements of conventional insurance contract and Islamic insurance contract.

Nature of different categories of insurance: a student will be introduced to the basic nature of different category of insurance, such as, motor vehicle insurance, health insurance and liability insurance.

Insurance Disputes Resolutions: under this chapter a student will know how the insurance related disputes are resolved by a committee that is formed, in KSA, by an Edict of the Council of Ministers on a recommendation of the Minister of Finance.

5. Pre-requirements for this course (if any):

BL-101 Principles of Law

BL – 220 Sources of Obligations

6. Co- requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s)

After completion of this course a student will be able to identify different categories of insurance and differentiate between conventional insurance policies and takaful. He/she will have knowledge of the history of the development of insurance policy.





This course will acquaint a student with the knowledge of the required elements of insurance contract and equip them with the necessary skill of solving legal problem relating to insurance dispute in Saudi Arabia.

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	100%
2.	E-learning	0	0
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 	0	0
4.	Distance learning	0	0

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	39
2.	Laboratory/Studio	0
3.	Field	0
4.	Tutorial	6
5.	Others (specify)	0
	Total	45



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
K1	define insurance and state its historical development	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K2	explain Takaful and its different categories	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
K3	identify the duties of a party to the insurance contract	K1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects.
2.0	Skills			
S1	recommend legal solution to a client	S1	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts,



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
				assignments, and projects. •Research evaluation.
S2	analyse different elements of an insurance contract with appropriate examples	S2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S3	demonstrate the rights of insurer under the principle of subrogation	S4	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
S4	identify legal issues in a case and apply relevant law	S5 , S7	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	•Exams, midterm, and final exams. •Evaluate presentations. •Evaluate discussions, posts, assignments, and projects. •Research evaluation.
3.0	Values, autonomy, and responsibility			





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
V1	identify legal issue in an insurance contract and negotiate with the other party to the contract upholding the ethical value to the rights of the parties	V2	Various strategies including but not exclusively; Lectures, presentations, idea maps, brainstorming, discussions.	<ul style="list-style-type: none"> •Evaluate presentations. •Evaluate posts, assignments, and projects. •Self-evaluation. •Performance note

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	The Nature and Definition of Insurance and its categories; the Regulation	6
2.	of Insurance and the historical development of insurance Law	6
3.	Definition of Takaful and its structure	6
4.	The principles governing formation of insurance contract: Insurable Interest and duty of disclosure	6
5.	The principles governing formation of insurance contract: utmost good faith,	6
6.	The principles governing formation of insurance contract: utmost good faith, warranties and conditions	6
7.	Claim procedure, subrogation	6
8.	Third party rights	3
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Participation	Week 1-15	10%
2.	Quiz 1	Week 4	10%
3.	Mid-term Exam	Week 8	
4.	Quiz 2	Week 11	10%
5.	Assignment/presentation/negotiation	Week 10	10%
6.	Final Exam	Week 16	40%
Total			100%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)





E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	<ul style="list-style-type: none"> • Professor Robert M Merkin, <i>Colinvaux's Law of Insurance</i> (12th Edn. Sweet & Maxwell, 2019) • Ozlem Gurses, <i>Marine Insurance Law</i> (1st Edn. Routledge, 2015)
Supportive References	<ol style="list-style-type: none"> 1) Professor John Birds, Ben Lynch, Simon Milnes, <i>MacGillivray on Insurance Law</i> (13th edn, Sweet & Maxwell, 2015) 2) John Birds, <i>Birds' Modern Insurance Law</i> (10th edn, Sweet & Maxwell, 2016) 3) Khaled Kassar, "What's Takaful": A Guide To Islamic Insurance' (BISC Group, Lebanon, 2008) 4) Dr. Omar Clark Fisher, PhD. <i>Takaful, A Takaful Primer: Basics of Islamic Insurance</i> (Zawya, Thomson Reuters, 2013) 5) Dr. Mahfuz, PhD thesis, A Research to Develop English Insurance Law to Accommodate Islamic Principles (https://www.escholar.manchester.ac.uk/uk-ac-man-scw:206987)
Electronic Materials	http://www.sama.gov.sa/en-US/Laws/Pages/InsuranceRulesAndRegulation.aspx
Other Learning Materials	Each student can access Moodle to participate in discussions, activities, and assignment.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom with at least 30 seats. Moderate temperature (AC adjusted to about 23-25 degrees Celsius)
Technology equipment (Projector, smart board, software)	Monitor PC Projector and smartboard Internet access Sound speakers Media software to play internet-based media files (e.g. Real, Media Player) with most recent version
Other equipment (Depending on the nature of the specialty)	Legal databases



F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	The students	Indirect -Students Feedback through Course Evaluation survey
Effectiveness of student's assessment	Fellow reviewer (counterpart)	Direct- held every semester whereby instructors attend other instructor's classes to observe their strengths and weakness using a predefined evaluation form. The evaluator may then suggest and give their feedback on how to improve the effectiveness of teaching and learning in the classroom.
Quality of learning resources	Program leaders/students	Direct; Where the program leaders work through continuous follow-up to improve the program's learning resources by following up with the relevant authorities and units in the institution concerned with maintenance and equipment to raise the level of performance of facilities and equipment, and their compatibility with learning outcomes, in addition to indirect evaluation (questionnaires) from program students about their level of satisfaction on resources and equipment.
The extent to which CLOs have been achieved	Alumni / Employers	Indirect- Surveys for graduates and employers. The program works to review the learning outcomes of the program and work to improve and





Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
		develop them through analyzing questionnaires.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

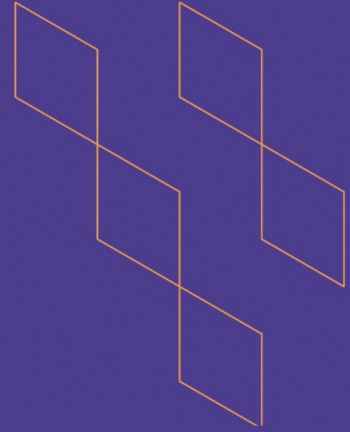
G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	College Council
REFERENCE NO.	UBT/ JCL/ CC.M/01/22-23
DATE	16/11/2022





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأحوال الشخصية
رمز المقرر: ISLS-333
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعة معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر إطار الشريعة الإسلامية لقانون الأسرة في ضوء نظام الأحوال الشخصية الجديد، ويستكشف المعايير القانونية التي تحكم العلاقات الزوجية، والعلاقات بين الوالدين والطفل ضمن الشريعة الإسلامية والنظام، ويركز على أحكام الخطبة وعقود الزواج وشروطه وحقوق وواجبات الزوجين، وقواعد الطلاق وحضانة الأطفال.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- مبادئ القانون (BL-101)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- تطبيق نظام الأحوال الشخصية في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.
 - وصف الإطار القانوني الذي يحكم قواعد الزواج والطلاق.
 - تحديد المبادئ الأساسية التي تحكم هيكل ومحتوى نظام الزواج والطلاق.
 - شرح حقوق الأطفال في الشريعة الإسلامية.
 - اقتراح حلول للمشاكل القانونية الزوجية عن طريق حل عملي للمشكلات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو ستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الزواج وعناصره وشروطه في الشريعة الإسلامية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يضع قائمة بحقوق وواجبات الزوجين.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحدد أنواع حالات الطلاق في ظل الشريعة الإسلامية والقواعد المعمول بها.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يبين الأحكام والتعاليم الإسلامية المتعلقة بالحضانة والنفقة.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يشرح سياسات التعاليم الإسلامية المتعلقة بقيم الأسر المسلمة.	S1, S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يقيم قواعد حل قضايا حضانة الأطفال والنفقة.	S1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يحلل قرارات المحاكم التي تتناول قضايا الأحوال الشخصية وقانون الأسرة.	S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.4	يحلل المفاهيم الأساسية في أنظمة الشريعة الإسلامية للزواج والطلاق.	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على الوساطة في حل النزاعات الزوجية والعائلية.	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	شرعية الزواج وتعريفه وشروطه.	4
2	الخطبة وشروطها.	2
3	أركان الزواج	4
4	شروط الزواج	4
5	حقوق الزوجين في عقد الزواج	4
6	الطلاق وأنواعه وشروطه.	4
7	الرضاعة وشروطها وقواعدها.	2
8	نفقة الزوجة وشروطها.	2
9	الحضانة وشروطها.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفي	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان، دار الجوزي، 1433هـ - 2012م.
المراجع المساندة	الروض المرعب شرح زاد المستنقع، منصور بن يونس الهوتي. تيسير سبيل النجاح في تقريب كتاب النكاح، د. فايز بن أحمد حابس
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية http://sdl.edu.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa
أخرى	يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة جهاز الحاسوب جهاز عرض ولوحة ذكية خدمة الإنترنت مكبرات الصوت برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقًا، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

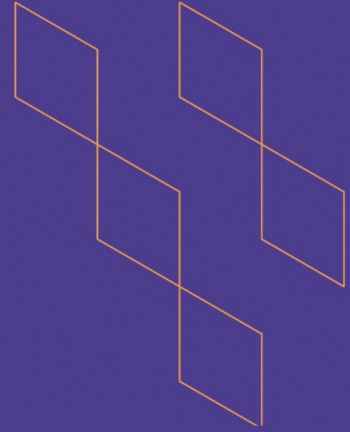
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القواعد والنظريات الفقهية
رمز المقرر: ISLS-343
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعرف المقرر بالقواعد الأساسية للشريعة الإسلامية، ويستكشف تطبيق القواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة في نظام قضائي إسلامي داخل المملكة العربية السعودية، وبالإضافة إلى ذلك يتضمن المقرر لمحة عامة عن القواعد الفقهية الكبرى للشريعة الإسلامية؛ وهي: الأمور بمقاصدها، اليقين لا يزول بالشك، المشقة تجلب التيسير، الضرر يزال، العرف يحكم.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- مبادئ القانون (BL-101)
- أصول الفقه (ISLS-341)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- تحديد القواعد الفقهية للشريعة الإسلامية والمبادئ الشرعية الإسلامية.
- التمييز بين القواعد الفقهية والأصولية.
- تطبيق القواعد الفقهية والأصولية على الحالات القانونية.
- تقييم القواعد الفقهية وأهميتها وتطبيقاتها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد المفهوم اللغوي والأصطلاحي للقواعد الفقهية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يذكر الفروق بين القواعد الفقهية والأصولية	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحصّر القواعد الفقهية الرئيسية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يبرر تطبيق القواعد الفقهية والأصولية.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يصيغ رأياً قانونياً مستشهداً بالقواعد الفقهية ذات الصلة.	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على العمل في مجموعات لتطبيق قواعد الفقه على سيناريوهات مبنية على حقائق معينة	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	قواعد الفقه: التعريف اللغوي والاصطلاحي للقاعدة.	3
2	أهمية القاعدة الفقهية.	3
3	الفرق بين القاعدة الفقهية والمبدأ الفقهي.	3
4	الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية.	6

6	لمحة عامة عن مصادر وعلماء القواعد الفقهية في المذهب الحنفي، والمالكي، والشافعي، والحنبلي.	5
6	القاعدة الفقهية: الأمور بمقاصدها.	6
6	القاعدة الفقهية: اليقين لا يزول بالشك.	7
6	القاعدة الفقهية: المشقة تجلب التيسير.	8
3	القاعدة الفقهية: الضرر يزال.	9
3	القاعدة الفقهية: العرف يحكم.	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية، ابو الحارث محمد صديقي بن أحمد بن محمد البورنو الغزي.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د. عبد الكريم زيدان.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية http://sdl.edu.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.	المُراجع الزميل (النظير)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.	قيادات البرنامج / الطلبة	مصادر التعلم
غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج	الخريجين / أرباب العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبيانات		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة



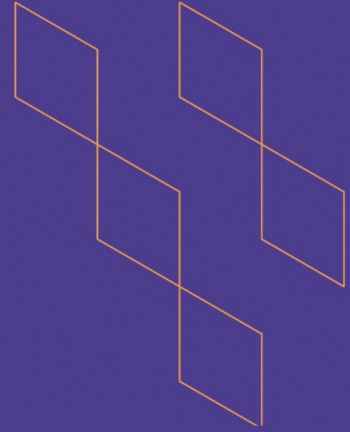


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الموارد والمواثيق
رمز المقرر: ISLS-437
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى وصف جميع القوانين والتشريعات المتعلقة بتوزيع الميراث وطرق حساب الإرث في ظل الشريعة الإسلامية. على وجه التحديد، ستغطي المقرر الفئات المختلفة للميراث وكيف يمكن توزيع التركة، وسيصف ويحدد ورثة المتوفي والمخصصات المختلفة بين المستحقين من الذكور والإناث. كما سيغطي القواعد واللوائح المتعلقة بالوصايا. ستمكن المقرر الطلاب من التفريق بين القوانين المتعلقة بالميراث والقوانين المتعلقة بالوصايا، وستدرج الإجراءات التي يجب اتباعها في تنفيذ الوصية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية 2 (ARAB-201)
- مصادر الالتزام (BL-220)

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:
- شرح المبادئ الأساسية وقواعد الميراث بموجب الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية.
 - تحديد المستفيدين من التركة وحالات منع بعض الورثة من الميراث.
 - توزيع التركة وحساب الحصص لكل من المستفيدين.
 - تحديد متطلبات وصية صالحة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين المبادئ الأساسية للميراث في الشريعة الإسلامية.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يذكر تقسيمات الميراث في الشريعة الإسلامية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يذكر الأسباب التي يمكن بموجبها منع الميراث.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يوضح أسس حل قضايا منع الإرث.	K2		•
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق قواعد الميراث لحل مشاكل توزيع التركة.	S1, S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.2	يحسب الأسهم المنصوص عليها في الميراث	S1, S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.3	يحسب الحصص التي يستحقها أقارب المتوفي بالميراث	S1, S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
2.4	يصيغ وصية صالحة وفقاً للشروط الإسلامية للوصايا مع الإشارة إلى السلطة القانونية المناسبة.	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية • تقييم العروض التقديمية • تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. • تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر القدرة على العمل مع المجموعات لحل المشاكل القانونية المتعلقة بالميراث والوصايا.	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء
3.2	يثبت القدرة على التفاوض بشأن الطرق الممكنة لتوزيع التركة.	V2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الميراث في الشريعة الإسلامية.	3
2	أركان الإرث وشروطه.	6
3	أقسام الميراث.	3
4	أسباب وقضايا منع الإرث.	6
5	الأسهم المقررة بموجب الميراث.	9
6	الأسهم التي يستحقها أقارب المتوفي بموجب الميراث	9
7	منع الميراث.	3
8	تعديل أنصبة الميراث.	3
9	الوصايا.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان، دار الجوزي، 1433هـ-2012م.	المرجع الرئيس للمقرر
تسهيل القضايا في الموارث والوصايا، أ.د. عبد الرحمن بن نافع السلمي، 2015م، الروض المربع بشرح زاد المستنقع، منصور بن يونس المهوتي.	المراجع المساندة
مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter حاسبة موارد لوزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx	المصادر الإلكترونية
يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • خدمة الإنترنت • مكبرات الصوت • برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانة) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانة للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانة
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

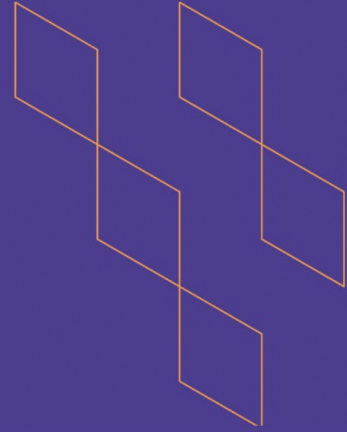
مجلس الكلية	جهة الاعتماد
UBT/JCL/ CC.M/01/22-23	رقم الجلسة
2022/11/16م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول الفقه
رمز المقرر: ISLS-341
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعرّف هذا المقرر بمبادئ تأسيس الفقه من حيث أصله وانبثاقه وأهميته لطلبة الشريعة والقانون، والمحامين، والقضاة، وغيرهم. كما توضح دلالاتها وأنواعها وأقسامها وكيفية تفسير الكتب المنزلة (القرآن والحديث) من وجهة نظر اللسانيات والبلاغة. كما يتضمن المقرر الأحكام الخمسة للشريعة الإسلامية وطرق تفسيرها؛ وبالتالي فإن المنهج يتضمن لمحة عامة عن مصادر التشريع: (القرآن، الحديث، الإجماع والقياس).

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- اللغة العربية (ARAB-101).
- مبادئ القانون (BL-101).

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- تحديد طرق تفسير النصوص الإسلامية
- مناقشة المفاهيم الأساسية لمصادر الشريعة الإسلامية.
- شرح مصادر الشريعة الإسلامية والتمييز بين مكانة كل منها.
- إتقان استعمال الكلمة حسب المعنى المخصص لها أو غيره.
- استخراج القواعد الشرعية من النصوص الشرعية باستخدام أساليب التفسير.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو ستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الأحكام الخمسة للشريعة الإسلامية.	K1-K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يذكر مصادر الشريعة الإسلامية.	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يشرح المتطلبات الأساسية لتفسير النص الإسلامي.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يستخرج القواعد الشرعية من النصوص الشرعية باستخدام أساليب التفسير.	S3, S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يحلل أحكام الإسلام الخمسة.	S5	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يناقش مع أعضاء المجموعة المفاهيم الأساسية لمصادر الشريعة الإسلامية.	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات، الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في أصول الفقه.	3
2	أحكام إسلامية.	6

9	طريقة تفسير القرآن والسنة في تحديد الأحكام.	3
3	النظر في منزلة الكلمة والمعنى	4
3	النظر في استعمال الكلمة حسب المعنى المخصص لها أو غيره.	5
3	النظر في دلالة الكلمة ومعناها	6
3	النظر في كيف تدل الكلمة على المعنى	7
6	مصادر الأحكام الإسلامية.	8
3	مقاصد الشريعة.	9
6	التناقض والتفضيل.	10
3	أحكام إسلامية.	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الواضح في أصول الفقه للمبتدئين، د. محمد سليمان الأشقر.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> الوجيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم زيدان، 9789933232047 شرح نظم الورقات، الشيخ محمد بن صالح العثيمين
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية http://sdl.edu.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa

يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقاً، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.	المراجع الزميل (النظير)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسبها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر	قيادات البرنامج / الطلبة	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
		(استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

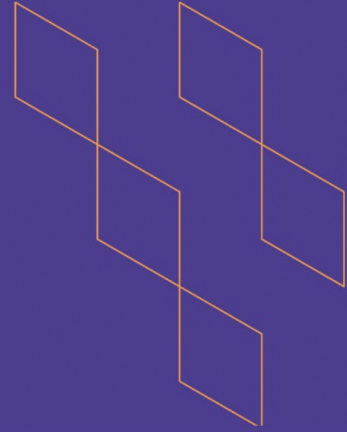
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/ CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه المعاملات
رمز المقرر: ISLS-435
البرنامج: برنامج بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية القانون بجدة
المؤسسة: جامعة الأعمال والتكنولوجيا
نسخة التوصيف: TP-153
تاريخ آخر مراجعة: 2022/11/16م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر التعريف بالمبادئ الأساسية والأسس العامة المتعلقة بالمعاملات الإسلامية، مثل أحكام البيع في الفقه الإسلامي، وأحكام البيع المحرمة، وتوضيح الأنواع المختلفة من المعاملات المالية، مثل: السلام والتورق والمعاملات الحديثة المعاصرة، مثل: بيع الأسهم وبطاقات الائتمان والقروض المصرفية والمعاملات الربوية وغيره، يستكشف المقرر أيضًا قواعد المعاملات المالية واللوائح ذات الصلة التي يحتاجها المسلم وطالب القانون في دراستهم وحياتهم اليومية، مثل التعرف على الأحكام القضائية السعودية المتعلقة بالمعاملات في ضوء نظام المعاملات المدنية الجديد، وعليه فإن المقرر يساعد الطالب في حياته العملية القانونية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- القواعد والنظريات الفقهية (ISLS-343).

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بإكمال هذا المقرر؛ يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:

- تعريف أحكام البيع والبيع المحظور في الفقه الإسلامي والنظام السعودي.
- أحكام المعاملات المالية في الفقه الإسلامي والمعاملات الحديثة المعاصرة مثل: بيع الأسهم وبطاقات الائتمان والقروض المصرفية والمعاملات الربوية وغيرها.
- مناقشة المعاملات المعاصرة في ضوء الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات الإسلامية.
- تحليل الأحكام القضائية السعودية المتعلقة بالمعاملات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	0	0
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد أحكام البيع في الفقه الإسلامي والبيع المحظور.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.2	يحدد أحكام المعاملات المالية في الفقه الإسلامي كالسلام والتورق والمعاملات المعاصرة مثل بيع الأسهم وبطاقات الائتمان والقروض المصرفية والمعاملات الربوية وغيرها.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.3	يحدد مفهوم الرهن العقاري والضمان والكفالة والحوالة المالية أو تحويل الديون والوكالة	K2	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المحاضرات، العروض	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والتهائية. تقييم العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المصادرة مع تطبيقاتها المعاصرة.		التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
1.4	يحدد بنود عقود التسوية والشروط الأولية وعقود الجوار والشراكة والتأجير وعقود المقايضات الأخرى، وعقود الرهن من خلال تطبيقاتها المعاصرة.	K1	استراتيجيات متنوعة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر؛ المحاضرات، العروض التوضيحية، خرائط الأفكار، العصف الذهني، المناقشات.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية. تقييم العروض التقديمية. تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل المسائل الفقهية للمعاملة وتطبيقاتها في النظام القانوني السعودي والعقود الدولية.	S1, S2	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.2	يقارن بين المعاملات المعاصرة وشريعة المعاملات الإسلامية.	S3	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
2.3	يحلل الأحكام القضائية السعودية المتعلقة بالمعاملات المدنية واختصاص المحاكم في المملكة العربية السعودية.	S4	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم التفاعلي، المحاضرات. التعلم الذاتي، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، حل المشكلات، المناقشات، البحوث، العروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية تقييم العروض التقديمية تقييم المناقشات، والمشاركات، والواجبات، والمشاريع. تقييم البحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يدير مناقشة جماعية حول المفاهيم الحديثة للمعاملات الإسلامية.	V1	استراتيجيات متنوعة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التعلم الذاتي، العمل الجماعي، حل المشكلات، المحاكاة، البحوث، المناقشات، المحاكمات الصورية، دراسة الحالة.	<ul style="list-style-type: none"> تقييم العروض التقديمية تقييم المشاركات، والواجبات، والمشاريع التقييم الذاتي. ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أحكام البيع وشروط البيع والبيع الممنوع والصفقات المشروطة وبيع ما لا يملك.	12
2	أحكام السلم، والتورق، والتسعير، والاحتكار، والمصائب، والابتلاء.	6
3	بيع وشراء الأسهم في السوق المالي وبيع وإصدار بطاقات الائتمان التجارية والمصرفية وبيع وديعة الضمان.	6
4	الكفالة والضمانة والحوالة المالية أو تحويل الديون، والوكالة، والحجز، والتسوية.	6
5	أحكام الأحياء والطرق، والأسبقية، وعقود الشراكة، والتأجير.	9
6	القرض والاختلاس والإتلاف والإيداع وإحياء الأرض المهجورة والوقف والهبه.	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة.	الأسبوع: 1-15	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع: 4	10%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع: 7-8	20%
4	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع: 11	10%
5	الأنشطة والتكاليف (بحوث-عروض واجبات وغيرها)	الأسبوع: 10	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع: 16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الملخص الفقهي، صالح الفوزان.
المراجع المساندة	الروض المربع شرح زاد المستقنع للشيخ منصور بن يونس البهوتي. المعاملات المالية المعصرة، د. محمد رواس قلعة جي. كتاب كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس بن صلاح الدين ابن حسن بن إدريس البهوتي
المصادر الإلكترونية	الموقع الرسمي لمركز أبحاث وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/Ministry/Departments/ResearchCenter البوابة القضائية العلمية /https://sjp.moj.gov.sa مجلة العدل https://adlm.moj.gov.sa المكتبة الرقمية السعودية http://sdl.edu.sa
أخرى	يمكن لكل طالب استخدام برنامج (Blackboard) للمشاركة في المناقشات والأنشطة والواجبات.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها 30 مقعداً على الأقل. درجة حرارة معتدلة (تم تعديل التيار المتردد إلى حوالي 23-25 درجة مئوية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة جهاز الحاسوب ● جهاز عرض ولوحة ذكية ● خدمة الإنترنت ● مكبرات الصوت ● برنامج وسائط لتشغيل ملفات الوسائط المستندة إلى الإنترنت (مثل: Real Media Player) بأحدث إصدار
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر؛ ملاحظات الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع الزميل (النظير)	مباشر؛ يُعقد كل فصل دراسي حيث يحضر الأساتذة محاضرات الزملاء الآخرين لملاحظة الأداء وفعالية التدريس باستخدام نموذج تقييم محدد مسبقًا، يمكن للمقيّم بعد ذلك أن يقترح ملاحظاته حول كيفية تحسين فعالية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج / الطلبة	مباشر؛ حيث تعمل قيادات البرنامج من خلال المتابعة المستمرة على تحسين مصادر تعلم البرنامج من خلال المتابعة مع الجهات والوحدات ذات الصلة بالمؤسسة المختصة بالصيانة والتجهيزات لرفع مستوى أداء المرافق والتجهيزات، وتناسمها مع مخرجات التعلم، بالإضافة إلى التقييم غير المباشر (استبانات) من طلبة البرنامج عن مستوى رضاهم عن المصادر والتجهيزات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين / أرباب العمل	غير مباشر؛ استبانات للخريجين وأرباب العمل، يعمل البرنامج على مراجعة مخرجات تعلم البرنامج والعمل على تحسينها وتطويرها من خلال تحليل الاستبانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	UBT/JCL/CC.M/01/22-23
تاريخ الجلسة	2022/11/16م